

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: maio de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

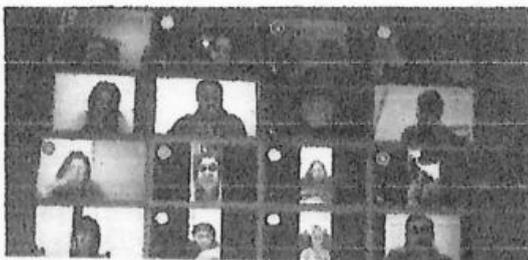
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de maio aconteceram 03 encontros não presencial através do aplicativo Google Meet onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Orientações para o registro de acompanhamento das atividades Pedagógicas não Presenciais;
- Orientações para as professoras quanto as orientações para as monitoras confeccionarem atividades adaptadas;
- Orientações com a Fisioterapeuta Flávia Acassia da Silva, psicólogas Ana Amélia Morandim Ranzani de Carvalho e Izabela Zonta Bergamasco e Assistente Social Lays R. M. dos Santos
- Organização de plantão das professoras na instituição para utilização de computadores, impressoras e organização de materiais;
- Capacitação dos professores para utilização do canal no youtube da instituição para salvar as aulas;
- Sugestões de atividades complementares para salvar as aulas;
- Solicitações para finalização do PEI-Plano Educacional individual e portfólios;
- Atualização do calendário escolar 2020;
- Orientações do termo de orientações de acompanhamento da supervisão de ensino:

Fotos do HTPC não Presencial:



Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

1.2. Habilidades trabalhadas:
Professora: Maira Alves Pinheiro
Nrº da Classe 243528148

HABILIDADES TRABALHADAS

LINGUA PORTUGUESA

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, quadras quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema do texto e relacionando sua forma de organização sua finalidade.

MATEMÁTICA

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, das semanas e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

(EF01M09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos.

CIÊNCIAS

EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais s hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessário para manutenção da saúde.

EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro e outros.) os objetos de uso na vida cotidiana são feitos e como são utilizados, e pesquisar informações relacionadas a estes objetos e materiais em outros períodos históricos e tecnológicos da humanidade.

GEOGRAFIA

(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público para o lazer e diferentes manifestações.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

ARTES

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

(EF15AR18) Reconhecer e apreciar forma distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção o

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

HISTÓRIA

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

((EFA01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particularidades ou de lembranças dos membros de família e ou da sua.

(EFA02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

ENSINO RELIGIOSO

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

PRÁTICAS DE VIDA DIÁRIA

- Desenvolver por meio de aulas de culinária o conhecimento acerca dos riscos envolvidos no preparo de cada alimento e modo de preparo.

- Construir formas usando objetos do uso cotidiano.

- Relembrar a importância dos hábitos de higiene

ESTRÁTEGIAS UTILIZADAS

- Gravação e envio de áudios e vídeos pelo Whatsapp explicando a execução das atividades às famílias.
- Planejamento e confecção de material adaptado e estruturado seguindo o plano individual de ensino.
- Envio as famílias dos materiais construídos.
- Confecção de apostilas impressas.
- Orientações diárias as dúvidas das famílias via Whatsapp.
- Modalidade de ensino EAD.

AVALIAÇÃO

A utilização do ambiente virtual na aprendizagem está cada vez mais ajudando a rotina dos alunos e das famílias. Algumas ainda tem relatado dificuldades que encontram no desenvolvimento das atividades, mas mesmo havendo dificuldades continuam realizando as atividades da melhor maneira possível. A maior parte das famílias tem mostrado muito empenho e comprometimento. Com engajamento e compromisso estamos conseguindo avançar nos objetivos propostas.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Fotos de algumas atividades dos alunos realizando em casa:



1.3. Professora: Andréia Chiovatto da Luz

Nº da Classe: 243528106

Em função da impossibilidade da presença dos alunos na escola em meio a essa pandemia de COVID-19, foram oferecidas durante o mês de maio aulas não presenciais. As atividades foram enviadas na forma de atividades impressas previamente entregues aos alunos, aulas ministradas em forma de vídeos por meio de aplicativos, com utilização de materiais concretos e com objetos existentes nas casas dos alunos, procurando abranger todos os alunos de forma satisfatória dando assim continuidade no desenvolvimento e aprendizagem de cada um.

Essa prática possibilitou abranger todos os campos de experiências que necessitam ser trabalhados de acordo com a BNCC, oferecendo a continuidade da escolarização através desses recursos citados acima.

As tarefas foram encaminhadas pela professora e realizadas no mesmo horário da aula presencial, garantindo o cumprimento do conteúdo programático previsto para cada disciplina.

Foram trabalhados os campos de experiência da Educação Infantil: O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. As atividades foram elaboradas através de experiências relacionadas a construção da identidade, o desenvolvimento do sentimento, interações positivas, situações de brincadeiras, dança, a música, desenho, pintura, colagem, fotografia, leitura de histórias, linguagem escrita, imaginação de cenários, esquema corporal, contar objetos usando a correspondência um a um e noções relacionadas a transformações, aproximando as crianças da ideia de causalidade.

As crianças realizaram atividades e as devolutivas foram enviadas com um aproveitamento notável, buscando alcançar os objetivos em cada atividade executada.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiano L. Ribeiro Araujo
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

Segue os anexos das fotos das crianças realizando algumas das atividades estipuladas durante o mês corrente de maio de 2020.



1.4. Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

Nº da Classe: 243528056

HABILIDADES TRABALHADAS

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética

(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto.

(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

MATEMÁTICA

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade"

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

CIÊNCIAS

(EF01CI01A) Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais de que são feitos.

(EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

HISTÓRIA

(EF01HI03) Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa

RG: 28.017.957-1

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

(EF02HI07B) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

GEOGRAFIA

(EF01GE02) Comparar jogos e brincadeiras (individuais e coletivos) de diferentes épocas e lugares, promovendo o respeito à pluralidade cultural.

(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.

(EF02GE11A) Reconhecer a importância do solo e da água para as diferentes formas de vida, tendo como referência o seu lugar de vivência, e comparando com outros lugares.

ARTES

(EF01AR08) Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

(EF01AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

(EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.

ENSINO RELIGIOSO

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.

PRÁTICAS DE ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

- Desenvolver a autonomia e independência cooperando nas atividades domésticas.
- Estimular a flexibilização na rigidez da rotina melhorando o convívio familiar.
- Participar de atividades práticas do dia a dia como arrumar seus pertences, cuidados com o corpo e sua higiene.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

- Gravação e envio de áudios e vídeos pelo whatsapp orientando a execução das atividades às famílias.
- Pesquisa no Youtube de vídeos com histórias e músicas para ilustrar as aulas.
- Planejamento e confecção de materiais estruturados seguindo o Plano de Ensino individualizado e o Programa Teacch de intervenção.
- Envio às famílias dos materiais construídos.
- Confecção de apostila impressa com atividades de coordenação motora.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

- Confecção de palco para histórias com fantoches.
- Orientações diárias às dúvidas das famílias via whatsapp.
- Modalidade de atividades não presenciais.

AVALIAÇÃO

A avaliação faz parte do processo de ensino e aprendizagem há muito tempo. Embora usada ao longo do tempo como mecanismo de classificação, segmentação e organização do ensino (Luckesi, 1995), o papel dela, hoje, passa por significativas mudanças.

As atividades não presenciais trouxeram um novo modelo de estudo de aprendizagem e avaliação, não só para os alunos, mas também para os professores tutores. Para que ocorra um aprendizado de forma plena é preciso um conjunto de fatores para que esse aprendizado tenha efetividade. A avaliação neste novo modelo de aprendizagem tem suas especificidades. Principalmente porque o aluno não está em contato direto com o professor e é preciso um veículo de comunicação entre eles. Por essa razão, a avaliação vem sendo realizada através de áudios e vídeos chamadas via WhatsApp fornecendo às famílias feedbacks pontuais e imediatos sobre o desempenho do educando e orientações quanto às intervenções necessárias nas dificuldades apresentadas. As famílias continuam bem receptivas e comprometidas na execução das tarefas enviadas e os alunos também tem se mostrado engajados nessa nova modalidade de interação professor - aluno, isto se justifica em razão das fotos e vídeos enviados pela família no grupo criado para acompanhamentos.

Fotos dos alunos realizando atividades em casa:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

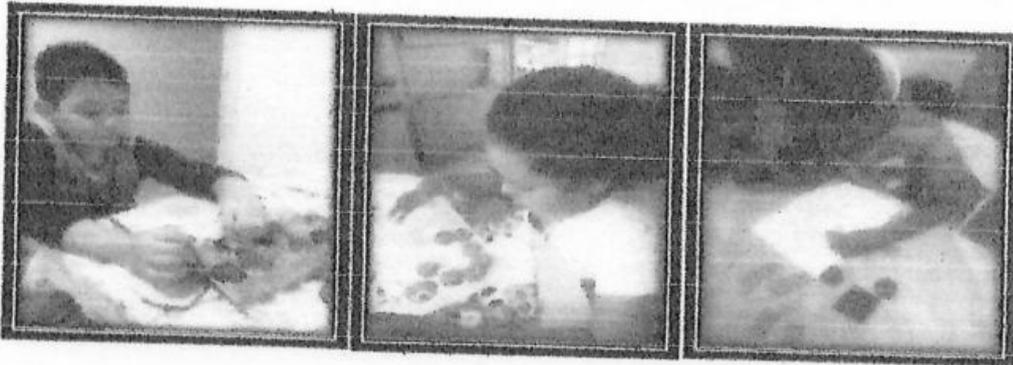


APAE
Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP

CNPJ 46.720.587/0001-04

**Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos**



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

1.5. Educação Física – Profª Tatiane Garcez Tozatto
Nº da Classe 243528148

- AULA 1: “ÁGUA NA GARRAFA” 07/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade buscamos trabalhar coordenação motora, noção e precisão de espaço e quantidade e também um pouco de autonomia utilizando assim uma estratégia de atividade de vida diária.

A atividade foi passada através de videoaula com duração aproximadamente de 3' minutos, sendo enviada todas as quintas-feiras no período da manhã entre 10 e 11h.

Além de utilizando o mesmo recurso de WhatsApp, realizamos atendimentos durante todo o período da manhã e tarde, para retirada de dúvidas e informações e instruções de como realizar a tarefa proposta, através de áudios e Tb algumas vezes chamadas de voz.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF03EF18) identificar as habilidades motoras lúdicas básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos desportivos.

- AULA 2 – “BOLINHA DE SABÃO” 14/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade trabalhamos o aprimoramento, coordenação motora fina, estimulamos o contato visual, trabalhamos a atenção compartilhada, percepção visual, interação social, seguimento de comandos e também fortalecimento da musculatura da boca.

A atividade foi enviada para as famílias através de whatsapp todas as quintas-feiras, no período da manhã entre 10h e 11h, em forma de vídeo aula que também encontra-se disponível no site do youtube da nossa instituição, o vídeo tem a duração de 4' minutos aproximadamente e em algumas situações utilizamos também a ferramenta dos áudios para retirada de dúvidas e interação com a família de como estava fluindo a realização da atividade.

Utilizamos matérias acessíveis, água e detergente, tampas plásticas e bicos de garrafa PET para realização da atividade proposta.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF03EF18) Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré desportivos.

Aula 3 – “DANÇANDO E BRINCANDO DE ESTÁTUA” 21/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade fizemos utilização de um material bem simples e acessível utilizamos apenas a

CONFERE COM

ORIGINAL

Tatiane L. Ribeiro Soares

Coordenadora Administrativa

RG: 28.017.957-1

A atividade proposta trabalhamos a coordenação motora, nos possibilita ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo, e também desenvolvemos a habilidade de imitação, trabalhando de forma divertida e lúdica.

A atividade foi enviado no grupo da sala por WhatsApp em forma de videoaula, no período das 10 às 11h da manhã, o vídeo tinha duração aproximada de 4 minutos e foi realizada de forma convencional e Também adaptada para alunos cadeirantes, também utilizamos áudios e chamada de voz com previa autorização das famílias para orientar e auxilia durante a execução da atividade quando necessário.

Também foi sugerido caso as famílias tivessem espelhos q colocassem as crianças para realizar a atividade em frente a um, porque assim eles poderiam vivenciar o reflexo da própria imagem e perceber seus movimentos.

Habilidades Currículo Paulista

(EF01EF11) Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.

- Aula 4 – “DANÇANDO E BRINCANDO – ÔIBUS RODA RODA” 28/05/2020

Nesta atividade fizemos utilização de um material bem simples e acessível, utilizamos apenas a música e os nossos movimentos.

A atividade proposta trabalhamos a coordenação motora, nos possibilita ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo, e também desenvolvemos a habilidade de imitação, trabalhando de forma divertida e lúdica.

.. atividade foi enviado no grupo da sala por WhatsApp em forma de videoaula, no período das 10 às 11h da manhã, o vídeo tinha duração aproximada de 4 minutos e foi realizada de forma convencional e Também adaptada para alunos cadeirantes, também utilizamos áudios e chamada de voz com previa autorização das famílias para orientar e auxilia durante a execução da atividade quando necessário.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Habilidades Currículo Paulista

(EF01EF11) Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.

Estratégias utilizadas:

- Áudios explicativos, gravação e envio de vídeo aulas realizadas pela professora de educação física pelo WhatsApp explicando como deveriam ser conduzidas e realizadas as atividades.

- Pesquisas no youtube para instigar as ideias e a criatividade e assim selecionar os materiais mais

Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

- Planejamento das atividades e vídeos de orientação para possível organização de matérias que utilizaríamos para as atividades no dia seguinte.

AVALIAÇÃO:

Considerando todo esse cenário atípico do período de isolamento social, posso concluir q estou muito satisfeita com o retorno das famílias, os pais e os alunos estão se mostrando muito comprometidos e participativos, tendo uma adesão de aproximadamente 80% dos alunos nas atividades, encaminhando assim para equipe gestora os casos não participativos para que se tomassem as medidas cabíveis.

Durante todo esse período de atividades mantemos o contato com a família através de áudio e umas vezes mensagens de voz particulares, onde recebemos a devolutiva sempre muito especial contando o quanto os alunos amam realizar as tarefas e o quanto os pais se divertem junto, algumas vezes também auxiliamos na retirada das dúvidas, e os responsáveis ao final das atividades, nos encaminham pelo WhatsApp particular as fotos e algumas vezes vídeos da execução das atividades.

1.6. Educação Física – Profª Tatiane Garcez Tozatto

Nº da Classe: 243528106 e Classe: 243528056

- AULA 1 – “SENSORIAL” 07/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade buscamos trabalhar o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos nossos sentidos.

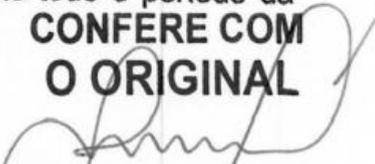
Vivenciamos através dos sentidos diferentes formas de objetos, texturas e sensações térmicas. A atividade foi realizada com as mãos e também com os pés com interação, auxílio e participação dos responsáveis.

A atividade foi passada através de videoaula foi dividida em duas etapas, a primeira com duração de cerca 4 minutos e a segunda com duração de 3 minutos aproximadamente, contendo orientações também sobre os cuidados com a segurança e integridade da criança e ressaltando sempre o acompanhamento de um responsável durante o desenvolvimento. Enviamos a atividade como de costume, as quintas-feiras entre o período das 10h às 11h da manhã.

Alguns materiais utilizados para exploração dos sentidos foram: escovas, buchas, Bombril, copos e potes com tampas de diferentes tamanhos e texturas, arroz, feijão, farinha de trigo, gelatina. Para o momento da atividade de sensação térmica utilizamos: Água temperatura ambiente, gelada e morna.

Após a atividade ser enviada ao grupo de WhatsApp, também disponibilizamos no canal do youtube da nossa instituição e a professora se colocou a disposição durante todo o período da manhã e tarde para retirada de dúvidas e auxílio na realização das mesmas.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

Habilidades Currículo Paulista:

(EF01EF14) Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.

- AULA 2 – “BOLINHA DE SABÃO” 14/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade trabalhamos o aprimoramento, coordenação motora fina, estimulamos o contato visual, trabalhamos a atenção compartilhada, percepção visual, interação social, seguimento de comandos e também fortalecimento da musculatura da boca.

A atividade foi enviada para as famílias através de WhatsApp todas as quintas-feiras, no período na manhã entre 10h e 11h, em forma de vídeo aula que também encontra-se disponível no site do youtube da nossa instituição, o vídeo tem a duração de 4' minutos aproximadamente e em algumas situações utilizamos também a ferramenta dos áudios para retirada de dúvidas e interação com a família de como estava fluindo a realização da atividade.

Utilizamos matérias acessíveis, água e detergente, tampas plásticas e bicos de garrafa PET para realização da atividade proposta.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF03EF18) Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré desportivos.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Aula 3 – “DANÇANDO E BRINCANDO DE ESTÁTUA” 21/05/2020

Descrição da atividade:

Nesta atividade fizemos utilização de um material bem simples e acessível, utilizamos apenas a música e os nossos movimentos

A atividade proposta trabalhamos a coordenação motora, nos possibilita ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo, e também desenvolvemos a habilidade de imitação, trabalhando de forma divertida e lúdica.

A atividade foi enviando no grupo da sala por WhatsApp em forma de videoaula, no período das 10 às 11h da manhã, o vídeo tinha duração aproximada de 4 minutos e foi realizada de forma convencional e Também adaptada para alunos cadeirantes, também utilizamos áudios e chamada de voz com previa autorização das famílias para orientar e auxilia durante a execução da atividade quando necessário.

Também foi sugerido caso as famílias tivessem espelhos q colocassem as crianças para realizar a atividade em frente a um, porque assim eles poderiam vivenciar o reflexo da própria imagem e perceber seus movimentos.


Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Habilidades Currículo Paulista

(EF01EF14) Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.

- Aula 4 – “DANÇANDO E BRINCANDO – ÔNIBUS RODA RODA” 28/05/2020

Nesta atividade fizemos utilização de um material bem simples e acessível, utilizamos apenas a música e os nossos movimentos.

A atividade proposta trabalhamos a coordenação motora, nos possibilita ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo, e também desenvolvemos a habilidade de imitação, trabalhando de forma divertida e lúdica.

A atividade foi enviada no grupo da sala por WhatsApp em forma de videoaula, no período das 10 às 11h da manhã, o vídeo tinha duração aproximada de 4 minutos e foi realizada de forma convencional e Também adaptada para alunos cadeirantes, também utilizamos áudios e chamada de voz com previa autorização das famílias para orientar e auxilia durante a execução da atividade quando necessário.

Habilidades Currículo Paulista

(EF01EF14) Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.

Estratégias utilizadas:

Áudios explicativos, gravação e envio de vídeo aulas realizadas pela professora de educação física pelo WhatsApp explicando como deveriam ser conduzidas e realizadas as atividades.

- Pesquisas no youtube para instigar as ideias e a criatividade, e assim selecionar os materiais mais adequados que poderíamos estar utilizando para realização das atividades em domicilio.

- Planejamento das atividades e vídeos de orientação para possível organização de matérias q utilizaríamos para as atividades no dia seguinte.

AVALIACÃO:

Durante esse período de aulas não presenciais o contato com as famílias tem sido realizado semanalmente, por WhatsApp, através de áudios e vídeo aulas. As aulas são enviadas também pelo mesmo aplicativo, sempre às quintas-feiras no período da manhã, entre 10h e 11h, e a professora se coloca à disposição todos os dias da semana para informações e orientações que se fizerem necessárias.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

O retorno das atividades também são encaminhadas por WhatsApp pelas famílias através de fotos e vídeos e as famílias tem relatado que sempre que conseguem realizar as atividades com as crianças, percebem um enorme prazer e satisfação e ao mesmo tempo estão percebendo a importância da participação no desenvolvimento de seus filhos, aproveitando também o momento para interagirem e se divertirem com eles durante a execução das atividades propostas.

Classe 243528106: Considerando todo esse cenário atípico do período de isolamento social e levando em consideração o período de adaptação, posso concluir que a participação tem sido de aproximadamente 60%, os casos em que não estamos recebendo devolutiva das famílias são assim encaminhados para a equipe gestora, para que possam tomar as medidas necessárias e assim, possamos alcançar a adesão esperada.

Classe 243528056: As famílias veem mostrando interessadas e comprometidas com a realização das atividades q veem sido propostas, as realizando com muita responsabilidade, dedicação e comprometimento, havendo no momento uma adesão de aproximadamente 70% dos alunos realizando as atividades, a outra parcela de 30%, foi encaminhada a equipe gestora para que assim tomassem as medidas cabíveis.

Serviço Complementar:

| Nº | Alunos: | Suporte online |
|----|---|---------------------------|
| 01 | ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA | Psicologia não presencial |
| 02 | ANNA LUIZA MATIAS ROSA | Psicologia não presencial |
| 03 | BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO | Psicologia não presencial |
| 04 | BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA | Psicologia não presencial |
| 05 | DIOGO DA SILVA OSETI | Psicologia não presencial |
| 06 | EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA | Psicologia não presencial |
| 07 | EZEQUIEL LUCAS MATEUS CLAUDINO DA SILVA | Psicologia não presencial |
| 08 | GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA | Psicologia não presencial |
| 09 | ISRAEL DONIZETTI DE LIMA | Psicologia não presencial |
| 10 | IZABELLY RIBEIRO CARVALHO. | Psicologia não presencial |
| 11 | JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA | Psicologia não presencial |
| 12 | JULIA DA SILVA SCACABAROZI | Psicologia não presencial |
| 13 | KAUAN MANZANO DA SILVA | Psicologia não presencial |
| 14 | LUIZ GUSTAVO P. COLODINO | Psicologia não presencial |
| 15 | MARIA EDUARDA MARTINS | Psicologia não presencial |
| 16 | MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES | Psicologia não presencial |
| 17 | VITÓRIA RIOS BRUZOLATO | Psicologia não presencial |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

2. Os motoristas realizaram as seguintes atividades:

- Entregar atividades para os alunos em suas residências;
- Buscar atividades confeccionadas na casa dos professores;

Segue abaixo os alunos que receberam atividades em suas casas através dos motoristas:

| Alunos: | Quant. |
|----------------------------|--------|
| Alessandra Cristina Luque | 2 |
| Ana Laura Vicente Ferreira | 4 |
| Ana Luiza dos Santos | 2 |
| Ana Micheli Alves | - |

Fabiano D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

| | |
|---------------------------------------|---|
| Andressa Vitória Roqui Oliveira | 2 |
| Anna Luiza Matias Rosa | 1 |
| Bianca Vitória Cassimiro | 2 |
| Breno Henrique Germano de Almeida | 2 |
| Bruno Andreatto de Moraes | 2 |
| Carlos Daniel Barbosa | 1 |
| Carolaine Aparecida dos Santos | 1 |
| Caroline Ribeiro Trofane | 2 |
| Cleito Aparecido Rodrigues de Felicio | 2 |
| Daniel Alexandre Cavalcante Loiola | 2 |
| Daniel Parra de Oliveira | 3 |
| Dexter Souza Celso | 3 |
| Diogo da Silva Oseti | 1 |
| Eliane Monka | 3 |
| Elídia Parra de Oliveira | 1 |
| Eloisa da Cunha Damásio | 4 |
| Emanuelli Olivieri Bezerra da Silva | 1 |
| Emerson José de Freitas | 1 |
| Emili Monka | 2 |
| Erica Melissa Andrade | 1 |
| Erik Wilson Bocaiuva | 2 |
| Everton Cruz Jeronimo | 1 |
| Ezequiel Lucas M. C. da Silva | 3 |
| Fabricao Felipe Camargo | 3 |
| Fernanda Jaqueline Mendes | 1 |
| Gabriel Antony Martini Pereira | 1 |
| Isabelly Ribeiro Carvalho | 2 |
| Israel Donizetti de Lima | 3 |
| Ivone da Silva | 2 |
| Jean Lucas Mapeli | 2 |
| Jeferson Douglas Matielo de Almeida | 2 |
| João Augusto Mesquita | 1 |
| João Marcos Fermio Gutierrez | 2 |
| João Vitor Ferreira Sirqueira | 3 |
| Joaquim Veloso Gonçalo | 2 |
| Joelton Teles dos Santos | 2 |
| Julia da Silva Scacabarozi | 2 |
| Kauan Manzano da Silva | 4 |
| Laisla Vitória Bento de Carvalho | 2 |
| Ligia Caetano Pereira | 1 |
| Lourde Aparecida Cordeiro | 1 |
| Lucas Donizete Pinheiro | 2 |
| Lucas Alves Dias | 1 |
| Luiz Gustavo Prates Colodino | 2 |
| Lívia Simões Martins | 2 |
| Marcelo Augusto da Silva Pinto | 3 |
| Marceio Rodrigues da Silva Filho | 2 |
| Maria Eduarda Martins | 2 |
| Maria Fernanda dos Santos Lopes | 2 |
| Otavio Augusto de Souza | 1 |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
 RG: 28.017.957-1

| | |
|-------------------------------------|---|
| Renata Camossa | 1 |
| Renata Mantovani | 1 |
| Rogério | 1 |
| Ronaldo da Silva | 1 |
| Rosangela de Fatima Oliveira | 1 |
| Samanta Cristina da Silva de Moraes | 2 |
| Sarah O. Camilo | 1 |
| Sinira Aparecida de Almeida | 1 |
| Sonia Alves | 1 |
| Tamires Leandrini | 1 |
| Tiago César de Almeida | 1 |
| Tiago Ferreira Alves | 1 |
| Thiago Fonseca Alves | 1 |
| Ulisses de Godoy da Costa | 2 |
| Vagner dos Santos | 2 |
| Vitor Musto Neto | 2 |
| Vitória Rios Bruzolato | 3 |
| Willian de Lima Vida | 3 |
| Willian Eduardo Mariano Simão | 2 |
| Yngrid Hermínia Alves da Silva | 3 |

Funcionários que receberam atividades em casa para seguir o teletrabalho ou necessitaram do transporte para se locomover para alguma reunião externa.

| Funcionários: | Quant. |
|--------------------------------------|--------|
| Ana Márcia Pereira Sabino | 02 |
| Rita de Cássia Pasquini | 02 |
| Tatiane Garcez Tozato | 02 |
| Vanessa Rosalin | 02 |
| Lais Lays R. M. dos Santos | 01 |
| Simone Salvione | 02 |
| Daliete da Silva Quirino | 03 |
| Daniela Aparecida Costa Pereira | 03 |
| Darci Brambila Saura | 03 |
| Débora Grasiela Ap. Anacleto Costa | 03 |
| Francine de Melo B. Scacabarozi | 03 |
| Joice Costa de Almeida | 02 |
| Luciane Claudino Pereira | 08 |
| Maira Alves Pinheiro | 02 |
| Micaela Carolina Camarelli Goncalves | 03 |
| Risa Nagai de Souza | 02 |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

3. Atividades e atualização de informações devido a pandemia do COVID-19:

Os portfólios do 1º bimestre foram realizados pelas professoras e entregues para análise da equipe gestora no dia 01 de junho de 2020. Cada aluno possui um portfólio individual e neste 1º bimestre foram realizados os registros nos portfólios contendo, fotos e habilidade trabalhadas de atividades presenciais e não presenciais.

O PEI-Plano Educacional Individual foi finalizado e entregue para a equipe gestora, estão na sala da coordenação para análise.

Na ficha de planejamento e diário de classe contém as habilidades a serem trabalhadas, de acordo com os componentes curriculares que constam na matriz curricular que foi homologada, estratégias e recursos a serem utilizados, o coordenador realiza análise semanalmente.

A data para reunião de pais foi alterada sendo: 1º Semestre: 05 de agosto e 2º Semestre: 02 de dezembro

As atividades foram paralisadas de forma presencial desde o dia 20/03/2020, de acordo com o Decreto no 64.862 de 13 de março de 2020, quando foi recomendada a suspensão gradativa das aulas de 16 a 20 de março de 2020 e suspensão total a partir do dia 23 de março de 2020. As famílias foram comunicadas através de publicação na página do facebook e enviado comunicado para todas as famílias através do caderno de recado. A equipe gestora também fez uma ata esclarecendo os motivos da paralisação das aulas e os motoristas foram em todas as residências, para que as famílias fizessem a leitura e assinatura que estavam cientes do ocorrido.

A partir do dia 23/03/2020, os alunos entraram de recesso escolar (recesso antecipado de julho) e os professores e monitoras começaram a replanejar estratégias e recursos para enviar atividades para os alunos realizarem em casa e criarem grupos de WhatsApp com os familiares dos alunos para passarem orientações de atividades.

No dia 14/04/2020 a equipe gestora realizou uma reunião com os professores, com orientações e sugestões de estratégias e recursos para retomada das aulas.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

No dia 15/04/2020, foram retomadas as aulas no formato do ensino não presencial. As aulas de Ensino Não-Presencial foram planejadas em conformidade com as orientações da SEE/SP e da FEAPAEs. É notório cientificar que a FEAPAEs orientou suas filiadas a seguirem as medidas protetivas aplicadas tanto pelo governo estadual quanto municipal.

Fabiano L. Silveira Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

As aulas estão sendo salvas no canal do youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCgfbKNLxxfP10hlxRXmSJcw>) e as evidências da participação dos alunos na página do facebook <https://web.facebook.com/apae.educacao>. Cada aluno neste período possui um prontuário com os registros das devolutivas, nesta ficha contém, a forma de interação, de registros da participação do estudante e forma de avaliação não presencial.

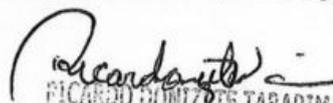
A escola continua trabalhando com o Currículo Funcional e com o Plano de Ensino Individual, denominando-se P.E.I., de acordo com o Plano de Gestão 2019/2022. A equipe de profissionais da APAE de Vargem Grande do Sul-SP tomou por decisão confeccionar as atividades no formato "pressa" e algumas "permanentes (plastificadas)" e materiais concretos estruturados de acordo com a necessidade de cada aluno.

Todos os materiais são entregues nas residências dos alunos, através do transporte da Apae, onde a família assina a declaração que está recebendo o material e que se compromete em realizar as atividades de acordo com as orientações das professoras.

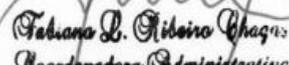
Os H.T.P.C.s (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo) são realizados às quartas-feiras por meio de videoconferência. É utilizado o aplicativo Google meet.

Em conformidade com a Resolução Seduc nº 47/20, que propõe a elaboração do calendário escolar pela suspensão de atividades, a EEE Francisco Thomaz Cintra de Andrade, alterou o Calendário Escolar/2020, visando ao cumprimento de no mínimo de 200 dias letivos/800 horas, como garantia do atendimento aos educandos e protocolou na Diretoria de Ensino.

Vargem Grande do SP, 09 de junho 2020. ✓


RICARDO DONIZETE TABAREM
Coord.
RG: 46.219.159-x

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fediana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018 ✓

Vigência do Relatório: junho de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de maio aconteceram 05 encontros não presencial através do aplicativo Google Meet onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Leitura do Texto: Por quem os sinos soam? Maryse Suplyno;
- Diálogo sobre: como será o retorno das atividades presenciais;
- Planejamento e elaboração do projeto Festa Junina;
- Planejamento Pedagógico para a próxima semana;
- Recomendações para as aulas não presenciais;
- Vídeo Gentileza Gera Gentilezas;
- Dinâmica: De coração para coração;
- Distribuição e reorganização dos componentes curriculares e campos de experiências dos dias 13;14;15;16;17; e 18/07.

Fotos do HTPC não Presencial:

**CONFERE COM
O ORIGINAL**



Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

1.2. Habilidades trabalhadas:

Professora: Maira Alves Pinheiro
Nrº da Classe 243528148

HABILIDADES TRABALHADAS

LINGUA PORTUGUESA

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, quadras quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema do texto e relacionando sua forma de organização á sua finalidade.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

MATEMÁTICA

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, das semanas e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

(EF01M09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA18) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do

CIÊNCIAS

EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

EF01CI03) Discutir as razões pelas quais s hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de come, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessário para manutenção da saúde.

EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro e outros.) os objetos de uso na vida cotidiana são feitos e como são utilizados, e pesquisar informações relacionadas a estes objetos e materiais em outros períodos históricos e tecnológicos da humanidade.

EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

GEOGRAFIA

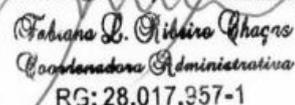
(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público para o lazer e diferentes manifestações.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

ARTES

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

HISTÓRIA

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares

INO RELIGIOSO

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

PRÁTICAS DE VIDA DIÁRIA

- Desenvolver por meio de aulas de culinária o conhecimento acerca dos riscos envolvidos no preparo de cada alimento e modo de preparo.

- Construir formas usando objetos do uso cotidiano.

- importância dos hábitos de higiene

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

- Gravação e envio de áudios e vídeos pelo WhatsApp explicando a execução das atividades às famílias.
- Planejamento e confecção de material adaptado e estruturado seguindo o plano individual de ensino.
- Envio as famílias dos materiais construídos.
- Confecção de apostilas impressas.
- Orientações diárias as dúvidas das famílias via WhatsApp.
- Modalidade de ensino EAD.

AVALIAÇÃO

A utilização do ambiente virtual na aprendizagem continua sendo uma ferramenta importante e nos ajudando chegar até a maioria dos alunos. Estamos tendo uma devolutiva através de fotos e materiais escritos, mesmo havendo dificuldades a maior parte dos alunos continuam realizando as atividades da melhor maneira possível e demonstrando empenho e comprometimento.

CONFERE COM O ORIGINAL



Fabiana D. Ribeiro Chaves
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

1.2. Habilidades trabalhadas:
Professora: Maira Alves Pinheiro
Nrº da Classe 243528148

HABILIDADES TRABALHADAS

LINGUA PORTUGUESA

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, quadras quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema do texto e relacionando sua forma de organização á sua finalidade.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

MATEMÁTICA

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, das semanas e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

(EF01M09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA18) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do

CIÊNCIAS

EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais s hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de come, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessário para manutenção da saúde.

EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro e outros.) os objetos de uso na vida cotidiana são feitos e como são utilizados, e pesquisar informações relacionadas a estes objetos e materiais em outros períodos históricos e tecnológicos da humanidade.

EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

GEOGRAFIA

(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público para o lazer e diferentes manifestações.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

ARTES

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro Thacns
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

(EF15AR18) Reconhecer e apreciar forma distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

HISTÓRIA

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares

NO RELIGIOSO

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

PRÁTICAS DE VIDA DIÁRIA

- Desenvolver por meio de aulas de culinária o conhecimento acerca dos riscos envolvidos no preparo de cada alimento e modo de preparo.

- Construir formas usando objetos do uso cotidiano.

- importância dos hábitos de higiene

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

- Gravação e envio de áudios e vídeos pelo WhatsApp explicando a execução das atividades às famílias.
- Planejamento e confecção de material adaptado e estruturado seguindo o plano individual de ensino.
- Envio as famílias dos materiais construídos.
- Confecção de apostilas impressas.
- Orientações diárias as dúvidas das famílias via WhatsApp.
- Modalidade de ensino EAD.

AValiação

A utilização do ambiente virtual na aprendizagem continua sendo uma ferramenta importante e nos ajudando chegar até a maioria dos alunos. Estamos tendo uma devolutiva através de fotos e materiais escritos, mesmo havendo dificuldades a maior parte dos alunos continuam realizando as atividades da melhor maneira possível e demonstrando empenho e comprometimento.



Fabiano L. Ribeiro
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

**CONFERE COM
O ORIGINAL**



Educação Física – Professora Tatiane Garcez Tozatto

AULA 1: “CIRCUITO MOTOR”

Descrição da Atividade:

Nesta atividade buscamos aprimorar movimentos de coordenação motora fina e grossa, através de um circuito dividido por estações, os alunos deveriam realizar movimentos como: girar em torno da cadeira, dobrar toalha, engatinhar, saltar com 2 pés, caminhar sobre a corda e zig zag nos cones.

A atividade foi enviada em um grupo de WhatsApp no dia 04/06 (quinta-feira) entre 10 e 11h da manhã, através de uma videoaula com duração de 2 minutos e 37 segundos postado no canal do Youtube da instituição e encaminhado o link para o acesso dos alunos.

Dúvidas e orientações também foram realizadas pelo mesmo aplicativo através de mensagens de texto e áudios.

A devolutiva da família também foi feita através do grupo com envio de fotos e vídeos.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF01EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, respeitando as diferenças individuais e o desenvolvimento corporal.

(EF02EF07) Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos básicos da ginástica e da

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiano D. Ribeiro Chacón
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Dúvidas e orientações também foram realizadas pelo mesmo aplicativo através de mensagens de texto e áudios.

A devolutiva da família também foi feita através do grupo com envio de fotos e vídeos.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF01EF11) Experimentar, fruir e recriar diferentes danças no contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas, e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.

(EF01EF13) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.

AVALIAÇÃO:

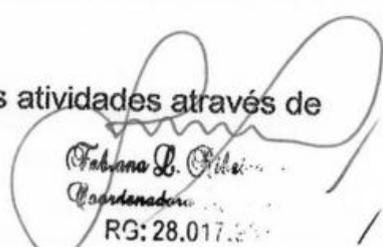
Considerando todo o processo de adaptação da escola e da família nessa parceria para realização das atividades não presenciais, posso concluir que a maior parte dos alunos e responsáveis estão aderindo cada vez a realização das atividades propostas com muita dedicação e comprometimento. Cerca de aproximadamente 80% dos alunos tem participado e realizado a devolutiva de fotos e vídeos para realização dos registros, e os casos não participativos, foram encaminhados a equipe gestora para que se tomassem as medidas cabíveis.

Durante todo esse período de aulas a distância as atividades foram enviadas aos grupos de whatsapp, mantendo um contato por mensagens de texto e áudios para retirada de dúvidas e orientações, e também as atividades foram postadas no canal do youtube da instituição, permitindo livre acesso aos nossos alunos.

Os pais tem relatado a felicidade dos alunos em nos ver pelos vídeos e também em realizar as atividades propostas, e sempre juntos com o professor buscando alternativas e utilizando criatividade para adaptar alguns exercícios, materiais para a execução e também em alguns casos adaptar a forma de execução dos mesmos quando necessário.

As famílias utilizam do mesmo aplicativo do Whatsapp para a devolutiva das atividades através de fotos e vídeos.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana D. Almeida
Coordenadora
RG: 28.017.257

AULA 2: "CIRCUITO MOTOR"

Descrição da Atividade:

Nesta atividade buscamos aprimorar movimentos de coordenação motora fina e grossa, através de um circuito divididos por estações, os alunos deveriam realizar movimentos como: ultrapassar o obstáculo passando por cima da cordinha amarrada nas cadeiras, subir e descer caixote, engatinhar, deitar e levantar obstáculos, saltar.

A atividade foi enviada em um grupo de WhatsApp no dia 18/06 (quinta-feira) entre 10 e 11h da manhã, através de uma vídeo-aula com duração de 2 minutos e 33 segundos postado no canal do Youtube da instituição e encaminhado o link para o acesso dos alunos.

Dúvidas e orientações também foram realizadas pelo mesmo aplicativo através de mensagens de texto e áudios.

A devolutiva da família também foi feita através do grupo com envio de fotos e vídeos.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF01EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, respeitando as diferenças individuais e o desenvolvimento corporal.

(EF02EF07) Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.

AULA 3: "EXPRESSÕES FACIAIS" – 25/06/2020

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Descrição da Atividade:

Nesta atividade buscamos trabalhar e aprimorar as expressões faciais e fortalecimento da musculatura facial de forma lúdica, através de uma brincadeira de imitação utilizando música, e a música utilizada se chama "Cara de Quê?".

A atividade consistia em fazer com que o aluno assistisse ao vídeo com atenção e então com o auxílio e incentivo do responsável assistisse novamente realizando junto com o vídeo enviado ao professor todos os movimentos faciais coreográficos pedidos na música.

A atividade foi enviada em um grupo de WhatsApp no dia 25/06 (quinta-feira) entre 10 e 11h da manhã, através de uma vídeo-aula com duração de 2 minutos e 33 segundos postado no canal do Youtube da instituição e encaminhado o link para o acesso dos alunos.

Fabiana D. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

1.3. Professora: Andréia Chiovatto da Luz

Nº da Classe: 243528106

O isolamento social devido a pandemia da COVID19, também se estendeu durante todo o mês de junho. Por esse motivo continuamos ofertando o modo remoto de aulas com atividades não presenciais.

Estamos nos reinventando e adaptando o planejamento, utilizando ferramentas digitais, materiais concretos, materiais impressos, vídeos ilustrativos com histórias e vídeos explicativos.

Na elaboração dessas aulas, destacamos a importância da aproximação de tempo de aula que o estudante estaria na escola, ao tempo dedicado as aulas remotas, bem como a quantidade de aulas semanais por componente curricular, seguindo a grade e o calendário da escola.

As atividades da Educação Infantil foram elaboradas partindo dos campos de experiências segundo a BNCC.

- 1- O eu, o outro e o nós;
- 2- Corpo, gestos e movimentos,
- 3- Traços, sons, cores e formas;
- 4- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- 5- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações;

Foram trabalhados visando proporcionar momentos de aprendizagem na aula por meio das atividades propostas. E os registros dessas atividades foram compartilhadas com a professora através de fotos, vídeos, áudios e devolutivas dos materiais impressos que foram entregues previamente para as famílias.

Durante esse período o trabalho desenvolvido foi programado afim de alcançar os objetivos pecíficos para a socialização, o desenvolvimento de suas capacidades motoras, o desenvolvimento da fala, a inserção do mundo letrado, as primeiras noções matemáticas e natureza e sociedade.

Os temas foram abordados através de vídeos de histórias elaborados pela professora, seguido de vídeos com atividades explicativas e materiais impressos e concretos que foram disponibilizados abrangendo todos os alunos.

Segue os anexos das fotos das crianças realizando algumas das atividades estipuladas durante o mês corrente de junho de 2020.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana D. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.357-1



Educação Física – Professora Tatiane Garcez Tozatto

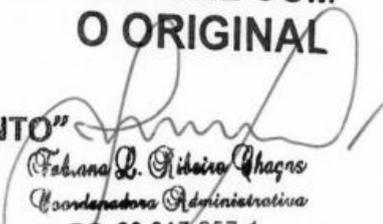
AULA 1: “ALONGAMENTO/FORTELECIMENTO MUSCULAR/RELAXAMENTO”

Descrição da Atividade:

A atividade foi enviada em um grupo de WhatsApp no dia 04/06 (quinta-feira) entre 10 e 11h da manhã, através de uma videoaula com duração de 8 minutos e 28 segundos postado no canal do Youtube da instituição e encaminhado o link para o acesso dos alunos.

No vídeo foram passadas todas as instruções necessárias em parceria com a Fisioterapeuta da instituição, para que o responsável realizasse as atividades de alongamento, fortalecimento e relaxamento. realizamos o vídeo de forma convencional e

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RS: 28.017.957-1

exercícios e os cuidados devidos a serem tomados, sempre respeitando as limitações, capacidades e individualidades de cada criança.

Nos colocamos a disposição para maiores informações, orientações e retirada de dúvidas e estas também foram realizados pelo mesmo aplicativo através de mensagens de texto e áudios.

A devolutiva da família também foi feita através do grupo com envio de fotos e vídeos.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF01EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do grupo, respeitando as diferenças individuais e o desenvolvimento corporal.

AULA 2: “ALONGAMENTO/FORTALECIMENTO MUSCULAR/RELAXAMENTO COM BOLA”

Descrição da Atividade:

Nesta atividade demos continuidade ao trabalho realizado na semana anterior juntamente com nossa Fisioterapeuta, elaboramos outro seguimento de atividades de alongamento, fortalecimento muscular e relaxamento com utilização de bola, complementando os exercícios realizados na semana anterior. A atividade foi enviada em um grupo de WhatsApp no dia 18/06 (quinta-feira) entre 10 e 11h da manhã, através de uma videoaula com duração de 11 minutos e 23 segundos postado no canal do Youtube da instituição e encaminhado o link para o acesso dos alunos.

No vídeo foram passadas todas as instruções necessárias em parceria com a Fisioterapeuta da instituição, para que o responsável realizasse as atividades de alongamento, fortalecimento e relaxamento, realizamos o vídeo de forma convencional e adaptada para nossos cadeirantes, orientando sempre como deveria ser a realizado tais exercícios e os cuidados devidos a serem tomados, sempre respeitando as limitações, capacidades e individualidades de cada criança.

Nos colocamos a disposição para maiores informações, orientações e retirada de dúvidas e estas também foram realizados pelo mesmo aplicativo através de mensagens de texto e áudios.

A devolutiva da família também foi feita através do grupo com envio de

Habilidades Currículo Paulista:

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

(EF01EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, respeitando as diferenças individuais e o desenvolvimento corporal.

AULA 3: "EXPRESSÕES FACIAIS" – 25/06/2020

Descrição da Atividade:

Nesta atividade buscamos trabalhar e aprimorar as expressões faciais e fortalecimento da musculatura facial de forma lúdica, através de uma brincadeira de imitação utilizando música, e a música utilizada se chama "Cara de Quê?".

A atividade consistia em fazer com que o aluno assistisse ao vídeo com atenção e então com auxílio e incentivo do responsável assistisse novamente realizando junto com o vídeo enviado ao professor todos os movimentos faciais coreográficos pedidos na música.

A atividade foi enviada em um grupo de WhatsApp no dia 25/06 (quinta-feira) entre 10 e 11h da manhã, através de uma vídeo aula com duração de 4 minutos e 49 segundos postado no canal do Youtube da instituição e encaminhado o link para o acesso dos alunos.

Dúvidas e orientações também foram realizadas pelo mesmo aplicativo através de mensagens de texto e áudios.

A devolutiva da família também foi feita através do grupo com envio de fotos e vídeos.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF01EF11) Experimentar, fruir e recriar diferentes danças no contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas, e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.

(EF01EF13) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

AValiação:

Com esta sala a foi desenvolvido uma parceria Fisioterapia/Ed. Física voltando as atividades mais para parte terapêutica de movimentos e de complementação aos atendimentos realizados pela Fisioterapeuta Flavia, buscando o máximo de benefício para os nossas crianças durante esse período de pandemia no que diz respeito a movimentos, mobilidade articular e fortalecimento

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Considerando todo o processo de adaptação da escola e da família nessa parceria para realização das atividades não presenciais, posso concluir que a maior parte dos alunos e responsáveis estão aderindo cada vez a realização das atividades propostas com muita dedicação e comprometimento. Cerca de aproximadamente 60% dos alunos tem participado e realizado a devolutiva de fotos e vídeos para realização dos registros, e os casos não participativos, foram encaminhados a equipe gestora para que se tomassem as medidas cabíveis.

Durante todo esse período de aulas a distância as atividades foram enviadas aos grupos de WhatsApp, mantendo um contato por mensagens de texto e áudios para retirada de dúvidas e orientações, e também as atividades foram postadas no canal do Youtube da instituição, permitindo livre acesso aos nossos alunos.

Os pais tem relatado a felicidade dos alunos em nos ver pelos vídeos e também em realizar as atividades propostas, e sempre juntos com o professor buscando alternativas e utilizando criatividade para adaptar alguns exercícios, materiais para a execução e também em alguns casos adaptar a forma de execução dos mesmos quando necessário.

As famílias utilizam do mesmo aplicativo do WhatsApp para a devolutiva das atividades através de fotos e vídeos.

1.4. Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

da Classe: 243528056

HABILIDADES TRABALHADAS

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética

(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética -segmentos sonoros e letras.

(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto.

(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

MATEMÁTICA

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como a

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade"

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

CIÊNCIAS

(EF01CI01A) Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais de que são feitos.

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.

(EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

HISTÓRIA

(EF01HI03) Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois) e aos conceitos de presente, passado e futuro.

(EF02HI07B) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

GEOGRAFIA

(EF01GE02) Comparar jogos e brincadeiras (individuais e coletivos) de diferentes épocas e lugares, levando o respeito à pluralidade cultural.

(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.

(EF01GE05) Observar a paisagem e descrever os elementos e os ritmos da natureza (dia e noite, variação de temperatura e umidade entre outros) nos lugares de vivência.

(EF02GE11A) Reconhecer a importância do solo e da água para as diferentes formas de vida, tendo como referência o seu lugar de vivência, e comparando com outros lugares.

ARTES

(EF01AR08) Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), utilizando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

(EF01AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido).

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana S. Oliveira
Coordenadora Administrativa

RG: 28.017.257-1

(EF02AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.

ENSINO RELIGIOSO

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.

PRÁTICAS DE ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

- Desenvolver a autonomia e independência cooperando nas atividades domésticas.
- Estimular a flexibilização na rigidez da rotina melhorando o convívio familiar.
- Participar de atividades práticas do dia a dia como arrumar seus pertences, cuidados com o corpo e a higiene.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

- Gravação e envio de áudios e vídeos pelo WhatsApp orientando a execução das atividades às famílias.
- Pesquisa no Youtube de vídeos com histórias e músicas para ilustrar as aulas.
- Planejamento e confecção de materiais estruturados alinhados a BNCC seguindo o Plano de Ensino Individualizado e o Programa TEACCH de intervenção;
- Envio às famílias dos materiais construídos.
- Confecção de apostila impressa com atividades alinhadas à BNCC.
- Confecção de cenário e personagens para contação de histórias.
- Orientações diárias às dúvidas das famílias via WhatsApp.
- Modalidade de atividades não presenciais.

AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem continua sendo executada de forma diagnóstica, seguindo critérios específicos de observação do aproveitamento do aluno quanto às atividades propostas, bem como, o desempenho das famílias nas intervenções e ajuda à criança. Sendo observadas necessidades, novos recursos são utilizados para atingir o melhor aproveitamento do aluno. Os pais são orientados via áudio no whatsapp e também chamadas de vídeos, as dúvidas são sanadas por este recurso. As famílias tem se empenhado bastante para dar conta dessa nova rotina e os alunos tem participado efetivamente das aulas na execução das atividades. Isto é observado através de fotos e vídeos enviados pelas famílias diariamente no grupo formado para o envio das atividades.



Fabiana L. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

**CONFERE COM
O ORIGINAL**



Educação Física – Professora Tatiane Garcez Tozatto
- AULA 1: CIRCUITO MOTOR

Descrição da Atividade:

Nesta atividade buscamos aprimorar movimentos de coordenação motora fina e grossa, através de um circuito dividido por estações, os alunos deveriam realizar movimentos como: girar em torno da cadeira, dobrar toalha, engatinhar, saltar com 2 pés, caminhar sobre a a e zig zag nos cones.

A atividade foi enviada em um grupo de WhatsApp no dia 04/06 (quinta-feira) entre 10 e 11h da manhã, através de uma videoaula com duração de 2 minutos e 37 segundos postado no canal do youtube da instituição e encaminhado o link para o acesso dos alunos.

Dúvidas e orientações também foram realizadas pelo mesmo aplicativo através de mensagens de texto e áudios.

A devolutiva da família também foi feita através do grupo com envio de fotos e vídeos.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Habilidades Currículo Paulista:

(EF01EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, respeitando as diferenças individuais e o desenvolvimento corporal

Fabiana D. Ribeiro Haças
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.357-1

(EF02EF07) Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.

AULA 2: CIRCUITO MOTOR:

Descrição da Atividade:

Nesta atividade buscamos aprimorar movimentos de coordenação motora fina e grossa, através de um circuito divididos por estações, os alunos deveriam realizar movimentos como: passar o obstáculo passando por cima da cordinha amarrada nas cadeiras, subir e descer caixote, engatinhar, deitar e levantar obstáculos, saltar.

A atividade foi enviada em um grupo de whatsapp no dia 18/06 (quinta-feira) entre 10 e 11h da manhã, através de uma vídeo-aula com duração de 2 minutos e 33 segundos postado no canal do youtube da instituição e encaminhado o link para o acesso dos alunos.

Dúvidas e orientações também foram realizados pelo mesmo aplicativo através de mensagens de texto e áudios.

A devolutiva da família também foi feita através do grupo com envio de fotos e vídeos.

Habilidades Currículo Paulista:

(1EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, respeitando as diferenças individuais e o desenvolvimento corporal.

(EF02EF07) Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. **CONFERE COM O ORIGINAL**

AULA 3: EXPRESSÕES FACIAIS:

Descrição da Atividade:

Nesta atividade buscamos trabalhar e aprimorar as expressões faciais e fortalecimento da musculatura facial de forma lúdica, através de uma brincadeira de imitação utilizando música, e a música utilizada se chama "Cara de Quê?".

Fabiana D. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.257-1

A atividade consistia em fazer com que o aluno assistisse ao vídeo com atenção e então com o auxílio e incentivo do responsável assistisse novamente realizando junto com o vídeo enviado ao professor todos os movimentos faciais coreográficos pedidos na música.

A atividade foi enviada em um grupo de WhatsApp no dia 25/06 (quinta-feira) entre 10 e 11h da manhã, através de uma videoaula com duração de 4 minutos e 49 segundos postado no canal do Youtube da instituição e encaminhado o link para o acesso dos alunos.

Dúvidas e orientações também foram realizadas pelo mesmo aplicativo através de mensagens de texto e áudios. A devolutiva da família também foi feita através do grupo com envio de fotos e vídeos.

Habilidades Currículo Paulista:

(EF01EF11) Experimentar, fruir e recriar diferentes danças no contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas, e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.

(EF01EF13) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.

AVALIAÇÃO:

Considerando todo o processo de adaptação da escola e da família nessa parceria para realização das atividades não presenciais, posso concluir que a maior parte dos alunos e responsáveis estão aderindo cada vez a realização das atividades propostas com muita dedicação e comprometimento. Cerca de aproximadamente 80% dos alunos tem participado e realizado a devolutiva de fotos e vídeos para realização dos registros, e os casos não participativos, foram encaminhados a equipe gestora para que se tomassem as medidas cabíveis.

Durante todo esse período de aulas a distância as atividades foram enviadas aos grupos de WhatsApp, mantendo um contato por mensagens de texto e áudios para retirada de dúvidas e orientações, e também as atividades foram postadas no canal do youtube da instituição, permitindo livre acesso aos nossos alunos.

Os pais tem relatado a felicidade dos alunos em nos ver pelos vídeos e também em realizar as atividades propostas, e sempre juntos com o professor buscando alternativas e

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa

RG 28.817.657-1

utilizando criatividade para adaptar alguns exercícios, materiais para a execução e também em alguns casos adaptar a forma de execução dos mesmos quando necessário.

As famílias utilizam do mesmo aplicativo do WhatsApp para a devolutiva das atividades através de fotos e vídeos.

2. Os motoristas realizaram as seguintes atividades:

- Entregar atividades para os alunos em suas residências;
- Buscar atividades confeccionadas na casa dos professores;

Segue abaixo os alunos que receberam atividades em suas casas através dos motoristas:

| Alunos: | Quant. |
|---------------------------------------|--------|
| Alessandra Cristina Luque | 03 |
| Ana Laura Vicente Ferreira | 07 |
| Ana Luiza dos Santos | 07 |
| Andressa Vitória Roqui Oliveira | 01 |
| Breno Henrique Germano de Almeida | 02 |
| Bruno Andreatto de Moraes | 02 |
| Carlos Daniel Barbosa | 03 |
| Caroline Aparecida dos Santos | 04 |
| Caroline Ribeiro Trofane | 02 |
| Cleito Aparecido Rodrigues de Felício | 07 |
| Daniel Alexandre Cavalcante Loiola | 01 |
| Daniel Parra de Oliveira | 05 |
| Dexter Souza Celso | 01 |
| Diogo da Silva Oseti | 03 |
| Eliane Monka | 03 |
| Elídia Parra de Oliveira | 01 |
| Eloisa da Cunha Damásio | 01 |
| Emanuelli Olivieri Bezerra da Silva | 04 |
| Emili Monka | 01 |
| Erica Melissa Andrade | 03 |
| Erik Wilson Bocaiuva | 04 |
| Everton Cruz Jeronimo | 03 |
| Ezequiel Lucas M. C. da Silva | 02 |
| Fabricio Felipe Camargo | 03 |
| Fernanda Jaqueline Mendes | 04 |
| Gabriel Antony Martini Pereira | 01 |
| Isabelly Ribeiro Carvalho | 02 |
| Israel Donizetti de Lima | 03 |
| Ivone da Silva | 04 |
| Jean Lucas Mapeli | 02 |
| João Augusto Mesquita | 02 |
| João Marcos Fermino Gutierrez | 01 |
| João Vitor Ferreira Sirqueira | 02 |
| Isabella Melissa Conceição | 04 |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
R.G: 28.017.357-1

| | |
|--------------------------------------|----|
| Franscine de Melo B. Scacabarozi | 01 |
| Joice Costa de Almeida | 01 |
| Lásara Benedita Cruz Cunha Plates | 02 |
| Luciane Claudino Pereira | 04 |
| Micaela Carolina Camarelli Goncalves | 07 |
| Risa Nagai de Souza | 01 |
| Tatiane dos Santos Garcez Tozatto | 02 |

Vargem Grande do SP, 13 de julho 2020.


RICARDO DORNIZETE CASARIM
Coord.
RG: 46.219.359-X

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana D. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.237-1

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: julho de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de julho aconteceram 04 encontros não presencial através do aplicativo Google Meet onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Finalização e organização do planejamento do Projeto Festa Junina;
- Avaliação dos serviços;
- Orientações da Comissão do possível retorno das aulas presenciais em setembro;
- Orientações sobre elaboração dos portfólios do 2º bimestre;
- Orientações para elaboração de roteiro de atividades para os alunos que não possuem acesso à internet;
- Comunicado para enviar as mães sobre como os alunos estão sendo avaliados através das aulas remotas;
- Elaboração de protocolos e organização da reunião de pais que acontecerá na primeira semana de agosto;

Fotos do HTPC não Presencial:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
FG: 28.017.957-1

1.1. Professora: Maira Alves Pinheiro
Nº da Classe 243528148

Durante o mês de julho continuamos oferecendo ensino a distância através de atividades não presenciais para os alunos da nossa escola, garantindo a construção dos estudos.

Através de atividades concretas, histórias, apostilas, foi proporcionado um incentivo ao desenvolvimento escolar e social dos alunos. Diariamente vídeos explicativos são enviados as famílias e também acontece a chamada de vídeo para que aja interação entre os colegas e a professora. Os alunos recebem todo material em casa e a família tem a disponibilidade de tirar qualquer dúvida através do WhatsApp da professora e no grupo que conta a participação da coordenação. Depois que os alunos assistem os vídeos realizam as atividades, a família faz os registros através de fotos, vídeos ou na apostila.

Desenvolvemos no mês de julho o projeto da festa Junina com a interação de todos da escola, possibilitou aos alunos desenvolvimento de aprendizagens significativas como: socialização, danças, músicas e histórias.

Continua sendo um desafio diário a nossa nova realidade, porém a maior parte das famílias vem demonstrando uma participação constante.



1.2. Professora: Andréia Chiovatto da Luz
Nº da Classe: 243528106

Durante o mês de julho continuamos oferecendo ensino remoto através de atividades não presenciais para os alunos de nossa escola, garantindo a continuação dos estudos dos nossos alunos.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
F.F: 28.017.257-1

Os eixos temáticos para educação infantil foram trabalhados através de jogos, brincadeiras, canções, histórias, incentivando imaginário e o potencial criativo das crianças.

Diariamente vídeo explicativo atividades impressas, materiais concretos são enviados aos alunos.

Ao assistirem os vídeos os alunos em contato com conteúdo e com auxílio de um familiar realiza as atividades proposta para o dia e logo após concluírem enviam os registros através de vídeos fotos e através das devolutivas das atividades impressas.

Durante este mês também foi desenvolvido o projeto festa junina com a participação de todos os alunos, coordenação, professores e direção de nossa escola. Esse projeto contribuiu para desenvolver habilidades socioemocionais nas crianças. Ao possibilitar a integração dos alunos mesmo que virtualmente, bem como a sociabilização, cooperação, a paciência e o respeito. As atividades lúdicas como brincadeiras, danças, foram desenvolvidas em casa com a participação da família e são essenciais para fomentar a sociabilidade, a integração e o desenvolvimento da criança como um todo.

A rotina de aprendizagem em casa é um desafio que estamos vencendo com apoio dos pais. Cerca de 90% dos alunos estão participando e demonstrando estar envolvido nas atividades de forma positiva.

Segue anexo de algumas fotos do trabalho desenvolvido durante o mês.

CONFERE COM O ORIGINAL

Fabiana D. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.257-1



1.3. Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

Nº da Classe: 243528056

O presente relatório tem o objetivo de informar o trabalho desenvolvido no mês de Julho no ensino remoto.

Com base no Currículo Paulista e no Plano de Ensino Individualizado foram propostas atividades baseadas em competências e habilidades para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes, possibilitando aos alunos agirem em diferentes contextos por meio de diferentes práticas de aprendizagens, conforme a complexidade de cada objeto do conhecimento e as especificidades de cada aluno.

Os conteúdos trabalhados foram enviados através de vídeos pelo whatsapp e as orientações e intervenções em sua execução através de áudios, mediante a necessidade da família e da criança.

Habilidades foram trabalhadas através de jogos, músicas, danças, histórias, brincadeiras e materiais adaptados a cada necessidade do aluno.

As respectivas famílias dos atendidos demonstraram bastante interesse na vida escolar de seus filhos estabelecendo uma rotina diária de estudos, auxiliando-os em suas necessidades e enviando fotos e vídeos dos alunos executando às atividades propostas.

Cerca de 90% das atividades enviadas ao grupo foram executadas de maneira efetiva. É importante destacar que em vista do momento atual que estamos vivendo e de todas as dificuldades encontradas o trabalho desenvolvido tem sido muito importante e efetivo na saúde emocional dos alunos e também de seus familiares.

Segue abaixo fotos das atividades desenvolvidas



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa

F.S: 28.017.357-1



1.4. Educação Física – Professora Tatiane Garcez Tozatto

No mês de julho foram realizadas as aulas de educação física buscando recursos para que as famílias conseguissem ter acesso ao conteúdo do componente, através de gravação de vídeos, postagem através do canal do Youtube da APAE e assim encaminhado através dos grupos de WhatsApp todas as quintas-feiras entre 9 e 10h da manhã.

As aulas foram planejadas de acordo com o Currículo Paulista, levando em conta a individualidade de cada aluno.

Encerrando as atividades do mês, foi possível avaliar uma participação aproximada de 60-70% dos alunos, realizando assim as atividades propostas pela professora. Os alunos que não deram devolutiva, entrei em contato com as famílias, tentando fazer uma busca para estabelecimento de comunicação e adesão as práticas das atividades, ressaltando a importância de tais, neste período de pandemia.

As atividades são planejadas tentando sempre utilizar materiais de fácil acesso as famílias como: garrafas PET, barbantes, prendedores, tampinhas, montagens de circuitos com materiais que os alunos tenham em suas casas, tentando sempre também elaborar atividades que os fizessem vivenciar e explorar o ambiente interno e externo de onde moram, e sempre que possível que houvesse a interação da criança com o responsável, estimulando assim o aumento do vínculo familiar.

As devolutivas das famílias foram realizadas também por WhatsApp no grupo ou de forma privado

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Tatiane D. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.257-1

Dúvidas e orientações sobre as atividades foram realizadas no privado através de mensagens de texto ou áudios quando necessário, me colocando sempre à disposição durante todo o período da manhã e tarde para esclarecer e auxiliar no que fosse preciso e que estivesse ao meu alcance e ao alcance da instituição.

Os alunos que mesmo após as tentativas feitas pela professora não surtiram resultado e o aluno continuo não participativo, foi encaminhado a equipe gestora, para que a mesma tomasse as medidas cabíveis.



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Feliana L. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.257

2. Os motoristas realizaram as seguintes atividades:

- Entrega de atividades para os alunos em suas residências;
- Buscar atividades confeccionadas na casa dos professores;

2.1. Segue abaixo os alunos que receberam atividades em suas casas através dos motoristas:

| Nº | Alunos: | Quant. |
|----|---------------------------------------|--------|
| 01 | Alessandra Cristina Luque | 10 |
| 02 | Ana Laura Vicente Ferreira | 09 |
| 03 | Ana Luiza dos Santos | 09 |
| 04 | Ana Michele Alves | 06 |
| 05 | André Hayato Canato Inayama | 04 |
| 06 | Andressa Vitória Roqui Oliveira | 07 |
| 07 | Anna Luiza Matias Rosa | 05 |
| 08 | Arnaldo de Araújo | 07 |
| 09 | Bianca Vitória Cassimiro | 10 |
| 10 | Breno Henrique Germano de Almeida | 04 |
| 11 | Bruno Andreatto de Moraes | 05 |
| 12 | Carlos Daniel Barbosa | 06 |
| 13 | Carolaine Aparecida dos Santos | 06 |
| 14 | Caroline Ribeiro Trofane | 05 |
| 15 | Cleito Aparecido Rodrigues de Felicio | 10 |
| 16 | Daniel Alexandre Cavalcante Loiola | 06 |
| 17 | Daniel Parra de Oliveira | 05 |
| 18 | Dexter Souza Celso | 05 |
| 19 | Diogo da Silva Oseti | 03 |
| 20 | Eliane Monka | 08 |
| 21 | Elídia Parra de Oliveira | 06 |
| 22 | Eloisa da Cunha Damásio | 11 |
| 23 | Emanueli Olivieri Bezerra da Silva | 03 |
| 24 | Emerson José de Freitas | 09 |
| 25 | Emili Monka | 08 |
| 26 | Erica Melissa Andrade | 04 |
| 27 | Erik Wilson Bocaiuva | 05 |
| 28 | Everton Cruz Jeronimo | 05 |
| 29 | Ezequiel Lucas M. C. da Silva | 05 |
| 30 | Fabricio Felipe Camargo | 11 |
| 31 | Fernanda Jaqueline Mendes | 03 |
| 32 | Gabriel Antony Martini Pereira | 01 |
| 33 | Ingrid Cristina Marques | 01 |
| 34 | Isabelly Ribeiro Carvalho | 05 |
| 35 | Israel Donizetti de Lima | 05 |
| 36 | Ivone da Silva | 07 |
| 37 | Jean Lucas Mapeli | 05 |
| 38 | Jeferson Douglas Matielo de Almeida | 09 |
| 39 | João Augusto Mesquita | 07 |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Silva
Coordenadora Administrativa
FG: 28.017.237-1

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| 42 | João Vitor Ferreira Sirqueira | 03 |
| 43 | Joaquim Veloso Gonçalo | 07 |
| 44 | Joelton Teles dos Santos | 06 |
| 45 | Julia da Silva Scacabarozi | 05 |
| 46 | Kauã Lourenço do Nascimento | 02 |
| 47 | Kauan Manzano da Silva | 03 |
| 48 | Laisla Vitória Bento de Carvalho | 05 |
| 49 | Leonardo Pereira de Lima | 07 |
| 50 | Ligia Caetano Pereira | 08 |
| 51 | Livia Simões Martins | 07 |
| 52 | Lucas Alves Dias | 05 |
| 53 | Lucas Donizete Pinheiro | 01 |
| 54 | Luiz Gustavo Prates Colodino | 01 |
| 55 | Manoel Francisco da Silva | 06 |
| 56 | Marcelo Augusto da Silva Pinto | 02 |
| 57 | Marcelo augusto Urtado | 02 |
| 58 | Marcelo Rodrigues da Silva Filho | 02 |
| 59 | Maria Eduarda Martins | 04 |
| 60 | Maria Fernanda dos Santos Lopes | 01 |
| 61 | Nátalia Aparecida Belchior | 06 |
| 52 | Nilton Cesar Leandro | 06 |
| 63 | Otavio Augusto de Souza | 05 |
| 64 | Pâmela Estefani da Silva | 04 |
| 65 | Patrícia Natalia da Silva | 07 |
| 66 | Pedro Mansara Filho | 06 |
| 67 | Renata Camossa | 06 |
| 68 | Renata Mantovani | 08 |
| 69 | Robson Carozzi | 05 |
| 70 | Rogério aparecido Rosário | 05 |
| 71 | Ronaldo da Silva | 05 |
| 72 | Sabrina Aparecida Paulino | 04 |
| 73 | Samanta Cristina da Silva de Moraes | 03 |
| 74 | Sarah O. Camilo | 04 |
| 75 | Sinira Aparecida de Almeida | 06 |
| 76 | Sonia Alves | 06 |
| 77 | Tamires Leandrini | 04 |
| 78 | Tiago César de Almeida | 01 |
| 79 | Tiago Ferreira Alves | 04 |
| 80 | Tiago Fonseca Alves | 03 |
| 81 | Tiago A. Fava Pimentel | 06 |
| 82 | Ulisses de Godoy da Costa | 02 |
| 83 | Vagner dos Santos | 07 |
| 84 | Vitor Musto Neto | 03 |
| 85 | Vitória Rios Bruzolatto | 08 |
| 86 | Willian de Lima Vida | 02 |
| 87 | Willian Eduardo Mariano Simão | 04 |
| 88 | Yngrid Hermínia Alves da Silvia | 03 |

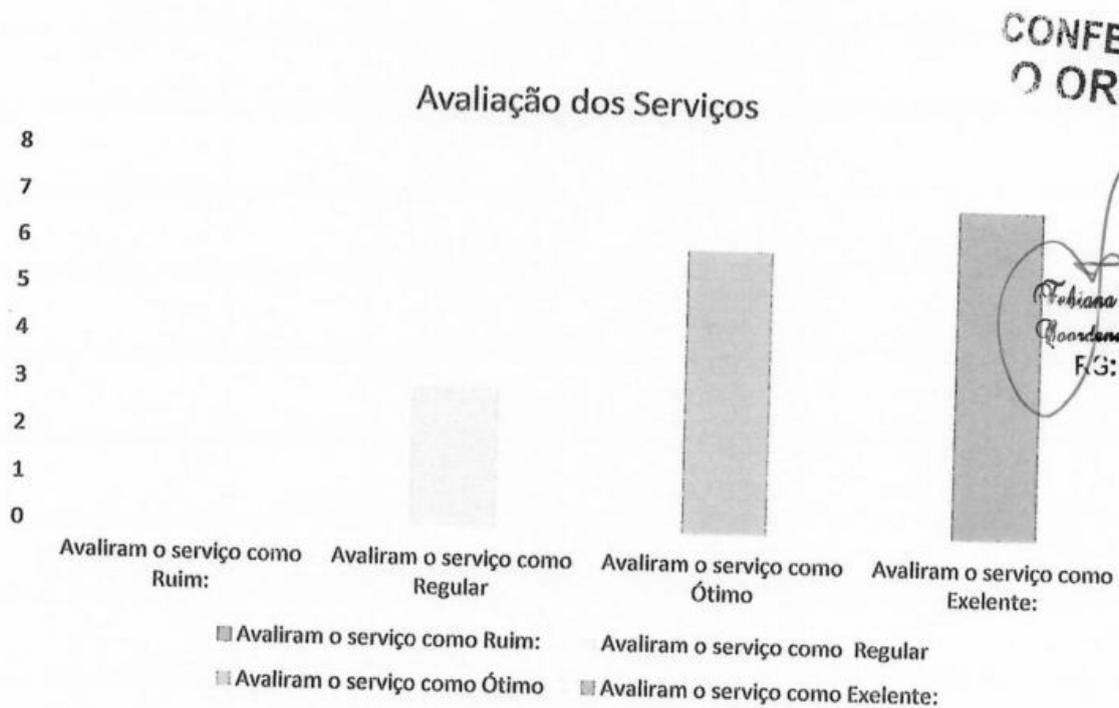
**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.267-1

| Funcionários: | Quant. |
|--------------------------------------|--------|
| Ana Márcia Pereira Sabino | 03 |
| Daniela Aparecida Costa Pereira | 01 |
| Débora Grasiela Ap. Anacleto Costa | 01 |
| Francine de Melo B. Scacabarozi | 05 |
| Lásara Benedita Cruz Cunha Plates | 03 |
| Luciane Claudino Pereira | 08 |
| Micaela Carolina Camarelli Goncalves | 10 |
| Tatiane dos Santos Garcez Tozatto | 01 |
| Lays rocha Moreira dos santos | 01 |
| Eriene Lima de Santana | 02 |
| Ana Amélia Morandin Ranzani | 01 |
| Rita de Cássia Pasquini | 02 |
| Vanessa Rosalín | 01 |

3. Avaliação dos serviços:

Foi realizada uma pesquisa com as famílias dos alunos para avaliação dos serviços prestados por esta instituição através das atividades não presenciais. Segue abaixo os resultados:



Dos dezessete alunos matriculados através desta parceria, quinze responderam à pesquisa de satisfação. A pesquisa foi realizada através do Google formulários, sendo enviado o link aos familiares através dos grupos de WhatsApp.

4. Serviço Complementar:

Tendo em vista que as aulas presenciais foram suspensas para evitar a proliferação e contaminação do novo Coronavírus (COVID-19), as atividades dos setores da Saúde e Serviço Social da APAE também foram repensadas e reorganizadas pelas profissionais: fisioterapeuta, assistente social, técnica em enfermagem, nutricionista e psicólogas.

Desde o primeiro momento as famílias dos alunos receberam o acompanhamento sociofamiliar e o atendimento psicossocial por telefone, onde foram esclarecidos os requisitos para ter acesso ao benefício emergencial do Governo Federal, ofertado o apoio psicológico para explicar aos alunos o atual contexto de pandemia, além de reforçar em todo tempo para o núcleo familiar a necessidade de seguir as orientações e recomendações do ministério da saúde.

Depois dessa primeira iniciativa, houve uma reorganização de toda a equipe para trabalhar no sentido da informação e orientação através de vídeos via WhatsApp, com temas, como: cuidados e higiene pessoal, prevenção ao Covid19, os sintomas de quem foi infectado pelo novo coronavírus, os cuidados e atenção com a postura corporal, alongamentos, incentivo para adesão campanha de vacinação contra gripe, estímulos para uma alimentação saudável e econômica, dentre muitas outras ações.

Sobre o acompanhamento sócio familiar, o setor do serviço social permanece realizando o monitoramento por telefone, e nos casos de vulnerabilidade social ou risco pessoal, a equipe técnica realiza visita domiciliar, atendimento presencial, e assim faz os encaminhamentos ou procedimentos necessários.

Vale ressaltar, que neste período, foram firmadas parcerias e construído novos instrumentais com o objetivo de otimizar e facilitar o acesso dos alunos e de suas famílias, aos órgãos: Centro de Referência de Assistência Social (Cras), Centro de Especialidade Médica (CEM), Centro de Atenção Psicossocial (Caps) e Associação Setembro.

A finalidade destas parcerias é assegurar, as famílias que necessitam, o direito eventual da

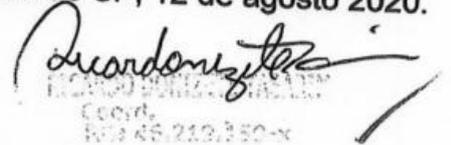
CONFERE COM
O ORIGINAL

Robiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.357-1

ágil para atendimento médico com psiquiatra, neurologista, neuropediatra, ortopedista e dermatologista.

Por fim, esta perspectiva de trabalho, onde o aluno e a família estão sendo assistido pela instituição, segue as diretrizes da Política Nacional da Assistência Social (PNAS/2004), pois traz o princípio da matricialidade sociofamiliar, cujo objetivo é fortalecer os vínculos familiares e comunitários, garantido assim a proteção social à família.

Vargem Grande do SP, 12 de agosto 2020.



Coord.
CNPJ 46.720.587-04

**CONFERE COM
O ORIGINAL**



Fabiana B. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
F. 6: 28.017.257-1

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: agosto de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de agosto aconteceram 04 encontros não presencial através do aplicativo Google Meet onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Leitura da pauta de reunião de pais;
- Orientação para o cronograma de horário das reuniões;
- Orientações sobre utilização de EPI's para reunião;
- Pesquisa de mensagem para reunião de pais;
- Atualização de documentos:

Parte I do PEI: Entrevistas

Parte II do PEI: Avaliação Inicial e Parcial;

Parte III do PEI: Apresentação do plano com objetivos e estratégias;

- Planejamento das aulas;
- Planejamento de atividades da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- Organização de cronograma para entrega de atividades;
- Estudo sobre a importância da contextualização das atividades no ensino remoto;
- Planejamento da Atividade Escolar Programada do dia 29/08/2020.

Fotos do HTPC não Presencial:

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.357-1



2. Reunião de pais:

Conforme consta em nosso calendário a reunião de pais deveria acontecer no dia 05/08/2020. A princípio pensamos em fazer a reunião online, mas em nossas reuniões de HTPC consideramos que seria mais produtivo presencial. Cada sala de aula agendou em um dia da semana entre os dias 05/08 até 12/08/2020.

As reuniões tiveram um espaçamento de 20min. para higienização do ambiente. As professoras utilizaram todos os EPIs necessários, sendo: protetor facial, máscara, jaleco e luva descartável. Na recepção a técnica de enfermagem aferiu a temperatura dos familiares antes de entrarem na instituição. A pauta da reunião consta com registros de orientações sobre a importância da participação das famílias na realização das atividades, apresentação dos portfólios, avaliações realizadas de acordo com as observações através de vídeos e relatos das famílias e pesquisa de satisfação.

3. Atividades realizadas com os alunos:

3.1. Professora: Maira Alves Pinheiro Nº da Classe 243528148

Durante o mês de agosto continuamos oferecendo ensino remoto através de atividades não presenciais para os alunos de nossa escola, garantindo a continuação dos estudos.

Através de atividades concretas, histórias, apostilas, foi proporcionado um incentivo ao desenvolvimento escolar e social dos alunos. Diariamente vídeos explicativos, imagens e áudios são enviados as famílias e também acontece a chamada de vídeo para que aconteça interação entre os colegas e a professora. Os alunos recebem todo material em casa e a família tem a disponibilidade de tirar qualquer dúvida através do WhatsApp da professora e no grupo que conta a participação da coordenação. Depois que os alunos assistem os vídeos realizam as atividades, a família faz os registros através de fotos, vídeos ou apostila.

Desenvolvemos no mês de agosto a Semana da pessoa com deficiência intelectual e múltiplas. Como interação da escola, possibilitou aos alunos desenvolvimento de aprendizagens significativas como: relatos de ex alunos, alunos e família, interação, com a colaboração e participação do Dr. Márcio Aliende Rodrigues, disponibilizamos informações sobre os direitos das pessoas com deficiências.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Feliana D. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
R.G: 28.017.357-1

Continua sendo um desafio diário a nossa nova realidade, porém 100% das famílias vem demonstrando participação.

Segue abaixo registros de participação dos alunos:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

3.2. Professora: Andréia Chiovatto da Luz

Nº da Classe: 243528106

Em função da impossibilidade da presença dos alunos e professores na instituição de ensino, devido a pandemia, as aulas remotas continuam sendo enviadas na forma de atividades impressas, materiais concretos, explicações por meio de vídeos e por cronogramas de atividades.

As aulas remotas estão oferecendo a continuidade da escolarização através desses recursos, só que a distância. As tarefas estão sendo encaminhadas, no mesmo horário da aula presencial.

Feliana L. Ribeiro Soares
 Coordenadora Administrativa
 Fone: 28.017.337-1

familiares estão recebendo todo o respaldo necessário para que consigam orientar os filhos na realização das tarefas. É uma preocupação constante dar apoio aos familiares. Mudanças ocorreram para melhor atendê-los e estamos abertos a novas se caso necessitarem, afinal de contas, para desenvolver as atividades pedagógicas enviadas a presença da família é muito importante.

Durante o mês de agosto os alunos desenvolveram atividades que visaram estimular o desenvolvimento e a aprendizagem, enfatizando a socialização, o desenvolvimento de suas capacidades motoras, o desenvolvimento da fala, da escuta e a imaginação. Com o objetivo de ampliar o vocabulário ao ouvirem histórias contadas diariamente pela professora. Também foi trabalhado a exploração de objetos, desafios corporais, exploração dos ambientes da casa, criatividade, linguagem musical e expressão corporal.

Durante este mês houve uma notável participação dos alunos com o apoio dos familiares que demonstraram estarem envolvidos na vida escolar das crianças.

Segue anexo de algumas fotos das atividades desenvolvidas nesse mês.



3.3. Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

Nº da Classe: 243528056

O presente relatório tem como objetivo informar o trabalho desenvolvido no mês de agosto no ensino remoto.

Com base no Currículo Paulista e no Plano de Ensino Individualizado foram propostas

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
F.G: 28.017.357-1

emocional dos estudantes, possibilitando aos alunos agirem em diferentes contextos por meio de diferentes práticas de aprendizagens, conforme a complexidade de cada objeto do conhecimento e as especificidades de cada aluno.

Os conteúdos trabalhados foram enviados através de vídeos pelo WhatsApp e as orientações e intervenções em sua execução através de áudios, mediante a necessidade da família e da criança.

As habilidades foram trabalhadas através de jogos, músicas, danças, histórias, brincadeiras e materiais adaptados a cada necessidade do aluno.

As respectivas famílias dos atendidos continuam empenhadas em auxiliar a vida escolar de seus filhos estabelecendo uma rotina diária de estudos, auxiliando-os em suas necessidades e enviando fotos e vídeos dos alunos executando as atividades propostas.

A avaliação da aprendizagem bem como as intervenções necessárias frente a esse novo modelo de aula, aconteceu por meio de observações diárias nas devolutivas das famílias e na observação do aluno na execução das atividades propostas, considerando sua participação e desempenho na realização destas.

Cerca de 90% das atividades enviadas ao grupo foram executadas de maneira efetiva. É importante destacar que em vista do momento atual que estamos vivendo e de todas as dificuldades encontradas o trabalho desenvolvido tem sido muito importante e efetivo na saúde emocional dos alunos e também de seus familiares.



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
R.G.: 28.017.357-1



3.4. Educação Física – Professora Tatiane Garcez Tozatto

No mês de agosto foram realizadas as aulas de Educação Física buscamos recursos para que famílias conseguissem ter acesso ao conteúdo da disciplina, através de gravação de vídeos, postagem através do canal do Youtube da APAE e assim encaminhado através dos grupos de WhatsApp todas as quintas-feiras entre 9 e 10h da manhã.

As aulas foram planejadas de acordo com o Currículo Paulista, levando em conta a individualidade de cada aluno.

Encerrando as atividades do mês, foi possível avaliar uma participação aproximada de 60-70% dos alunos, realizando assim as atividades propostas pela disciplina. Os alunos que não deram devolutiva, entrei em contato com as famílias, tentando fazer uma busca para estabelecimento de comunicação e adesão as práticas das atividades, ressaltando de tais neste período de pandemia.

As atividades são planejadas tentando sempre utilizar materiais de fácil acesso as famílias no: garrafas PET, barbantes, prendedores, tampinhas, montagens de circuitos com materiais que os alunos tenham em suas casas, tentando sempre também elaborar atividades que os fizessem vivenciar e explorar o ambiente interno e externo de onde moram, e sempre q possível que houvesse a interação da criança com o responsável, estimulando assim o aumento do vínculo familiar.

A devolutiva das famílias foram realizadas também por WhatsApp no grupo ou de forma privado no contato particular da professora, como cada família preferisse através do envio de fotos e vídeos.

Dúvidas e orientações sobre as atividades foram realizadas no privado através de mensagens de texto ou áudios quando necessário, me colocando sempre a disposição durante todo o período da manhã e tarde para esclarecer e auxiliar no que fosse preciso e que estivesse ao meu alcance e ao alcance da instituição.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Tatiane D. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 26.017.357-1

Os alunos que mesmo após as tentativas, feitas pela professora não surtiram resultado e o aluno continuo não participativo, foi encaminhado a equipe gestora, para que a mesma tomasse as medidas cabíveis.



4. Os motoristas realizaram as seguintes atividades:

- Entrega de atividades para os alunos em suas residências;
- Buscar atividades confeccionadas na casa dos professores.

4.1. Segue abaixo os alunos que receberam atividades em suas casas através dos motoristas:

| Nº | Alunos: | Quant. |
|----|---------------------------------|--------|
| 01 | Alessandra Cristina Luque | 05 |
| 02 | Ana Laura Vicente Ferreira | 06 |
| 03 | Ana Luiza dos Santos | 10 |
| 04 | Ana Michele Alves | 02 |
| 05 | André Hayato Canato Inayama | 02 |
| 06 | Andressa Vitória Roqui Oliveira | 05 |
| 07 | Anna Luiza Matias Rosa | 02 |
| 08 | Arnaldo de Araújo | 03 |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RS: 28.017.357-1

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| 10 | Breno Henrique Germano de Almeida | 07 |
| 11 | Bruno Andreatto de Moraes | 05 |
| 12 | Carlos Daniel Barbosa | 04 |
| 13 | Caroline Aparecida dos Santos | 02 |
| 14 | Caroline Ribeiro Trofane | 03 |
| 15 | Cleito Aparecido Rodrigues de Felício | 02 |
| 16 | Daniel Alexandre Cavalcante Loiola | 10 |
| 17 | Daniel Parra de Oliveira | 04 |
| 18 | Dexter Souza Celso | 05 |
| 19 | Diogo da Silva Oseti | 05 |
| 20 | Eliane Monka | 03 |
| 21 | Elídia Parra de Oliveira | 03 |
| 22 | Eloisa da Cunha Damásio | 03 |
| 23 | Emanuelli Olivieri Bezerra da Silva | 04 |
| 24 | Emerson José de Freitas | 03 |
| 25 | Emili Monka | 03 |
| 26 | Erica Melissa Andrade | 02 |
| 27 | Erik Wilson Bocaiuva | 02 |
| 28 | Everton Cruz Jeronimo | 02 |
| 29 | Ezequiel Lucas M. C. da Silva | 02 |
| 30 | Fabricio Felipe Camargo | 05 |
| 31 | Fernanda Jaqueline Mendes | 04 |
| 32 | Gabriel Antony Martini Pereira | 01 |
| 33 | Ingrid Cristina Marques | 01 |
| 34 | Isabelly Ribeiro Carvalho | 04 |
| 35 | Israel Donizetti de Lima | 04 |
| 36 | Ivone da Silva | 04 |
| 37 | Jean Lucas Mapeli | 06 |
| 38 | Jeferson Douglas Matielo de Almeida | 09 |
| 39 | João Augusto Mesquita | 02 |
| 40 | João Marcos Fermino Gutierrez | 09 |
| 41 | João Vitor dos Santos | 05 |
| 42 | João Vitor Ferreira Sirqueira | 05 |
| 43 | Joaquim Veloso Gonçalo | 04 |
| 44 | Joelton Teles dos Santos | 05 |
| 45 | Julia da Silva Scacabarozi | 03 |
| 46 | Kauã Lourenço do Nascimento | 00 |
| 47 | Kauan Manzano da Silva | 05 |
| 48 | Laisla Vitória Bento de Carvalho | 04 |
| 49 | Leonardo Pereira de Lima | 07 |
| 50 | Ligia Caetano Pereira | 04 |
| 51 | Lívia Simões Martins | 04 |
| 52 | Lucas Alves Dias | 04 |
| 53 | Lucas Donizete Pinheiro | 04 |
| 54 | Luiz Gustavo Prates Colodino | 05 |
| 55 | Lurdes Aparecida Cordeiro | 03 |
| 56 | Manoel Francisco da Silva | 02 |
| 57 | Marcelo Augusto da Silva Pinto | 07 |
| 58 | Marcelo Augusto Urtado | 06 |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.357-1

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| 61 | Maria Fernanda da Silva Lopes | 04 |
| 62 | Nathalia Aparecida Belchior | 02 |
| 63 | Nilton Cesar Leandro | 04 |
| 64 | Olésio Aparecido Blazzi | 01 |
| 65 | Otávio Augusto de Souza | 04 |
| 66 | Pámela Estefani da Silva | 13 |
| 67 | Patrícia Natalia da Silva | 08 |
| 68 | Pedro Mansara Filho | 03 |
| 69 | Renata Camossa | 03 |
| 70 | Renata Mantovani | 03 |
| 71 | Robson Carozzi | 03 |
| 72 | Ronaldo da Silva | 07 |
| 73 | Rosangela de Fátima Oliveira | 00 |
| 74 | Sabrina Aparecida Paulino | 07 |
| 75 | Samanta Cristina da Silva de Moraes | 06 |
| 76 | Sarah O. Camilo | 05 |
| 77 | Sinira Aparecida de Almeida | 02 |
| 78 | Sonia Alves | 02 |
| 79 | Tamires Leandrini | 02 |
| 80 | Tiago A. Fava Pimentel | 03 |
| 81 | Tiago César de Almeida | 01 |
| 82 | Tiago Ferreira Alves | 02 |
| 83 | Tiago Fonseca Alves | 05 |
| 84 | Ulisses de Godoy da Costa | 06 |
| 85 | Vagner dos Santos | 03 |
| 86 | Vitor Musto Neto | 06 |
| 87 | Vitória Rios Bruzolato | 04 |
| 88 | Willian de Lima Vida | 13 |
| 89 | Willian Eduardo Mariano Simão | 07 |
| 90 | Yngrid Hermínia Alves da Silvia | 05 |

- 4.2. Funcionários que receberam atividades em casa para seguir o teletrabalho ou necessitaram do transporte para se locomover para alguma reunião externa.

| Funcionários: | Quant. |
|------------------------------------|--------|
| Ana Márcia Pereira Sabino | 02 |
| Daniela Aparecida Costa Pereira | 01 |
| Débora Grasiela Ap. Anacleto Costa | 01 |
| Luciane Claudino Pereira | 03 |
| Rita de Cássia Pasquini | 01 |
| Vanessa Rosalin de Barros | 02 |
| Erlene Lima Santana | 01 |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Sabino Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.357-1

5. Alunos que possuem matrículas nas classes através deste chamamento público:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP

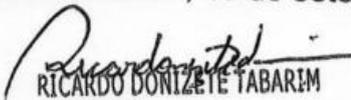
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos



| Nº | Alunos: |
|----|---|
| 01 | ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA |
| 02 | ANNA LUIZA MATIAS ROSA |
| 03 | BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO |
| 04 | BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA |
| 05 | DIOGO DA SILVA OSETI |
| 06 | EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA |
| 07 | EZEQUIEL LUCAS MATEUS CLAUDINO DA SILVA |
| 08 | GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA |
| 09 | ISRAEL DONIZETTI DE LIMA |
| 10 | IZABELLY RIBEIRO CARVALHO. |
| 11 | JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA |
| 12 | JULIA DA SILVA SCACABAROZI |
| 13 | KAUAN MANZANO DA SILVA |
| 14 | LUIZ GUSTAVO P. COLODINO |
| 15 | MARIA EDUARDA MARTINS |
| 16 | MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES |
| 17 | VITÓRIA RIOS BRUZOLATO |

Vargem Grande do SP, 10 de setembro 2020.


RICARDO DONIZETE TABARIM
Coord.
RG: 46.219.159-x

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana L. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
F3: 28.017.257-1

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: setembro de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de setembro foram computadas 10 horas de horário pedagógico coletivo, através do aplicativo Google Meet onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Orientações de atividades estruturadas e acessíveis para os alunos;
- Planejamento de atividades para a programação do setembro Verde;
- Estudo da Base Nacional Curricular: A Educação Especial na Perspectiva Inclusiva;
- Capacitação com FEAPAES-SP;

-Contextualização da educação na Apaes;

- Reflexões sobre o atendimento educacional na escola comum e na escola especial: diversidade e inclusão;

- Plano Educacional individualizado como instrumento de estratégia pedagógica diferenciada.

- Realização de Planejamento Pedagógico;
- Atualização do Projeto Contação de Histórias;
- Planejamento do cronograma de entrega de atividades;
- Lembrancinha do dia das crianças;
- Atividade Escolar Programada para o dia 10/10/2020;
- Orientações sobre a documentação do 3º bimestre;
- Convite para participação da semana Técnica do autismo da FEAPAES/SP;

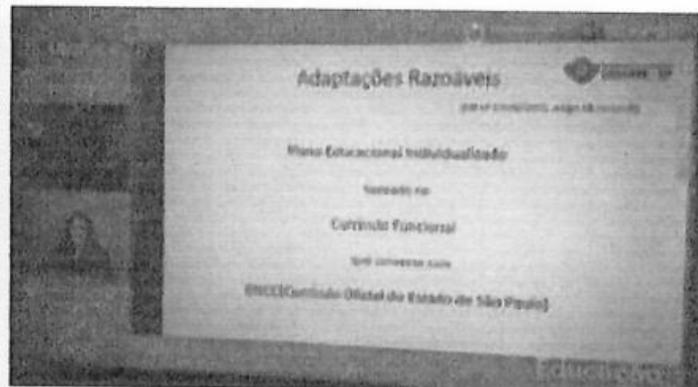
**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.057-1

Fotos dos Slides do HTPC não Presencial:



Fotos da Semana Técnica da Educação realizado pela FEAPAES/SP, onde todos os professores da Apae de Vargem Grande do Sul-SP, participaram.



2. Atividades realizadas com os alunos:

2.1. Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

Nº da Classe: 243528056

O presente relatório tem como objetivo informar o trabalho desenvolvido no mês de setembro no ensino remoto.

Com base no Currículo Paulista e no Plano de Ensino Individualizado foram propostas atividades baseadas em competências e habilidades para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes, possibilitando aos alunos agirem em diferentes contextos por meio de diferentes práticas de aprendizagens, conforme a complexidade de cada objeto do conhecimento e as especificidades de cada aluno.

Os conteúdos trabalhados foram enviados através de vídeos gravados pela professora orientando cada passo da atividade a ser realizada, bem como as intervenções necessárias para a execução da mesma. Também foram enviados vídeos ilustrativos com histórias, criados e editados pela professora com o objetivo de dinamizar as aulas e atingir os objetivos propostos para cada necessidade do aluno. Todos os vídeos e orientações foram enviados utilizando a ferramenta digital whatsapp.

Os conteúdos desenvolvidos foram trabalhados através de materiais concretos e adaptados à necessidade de cada aluno, foram elaborados e construídos pelo professor e enviados as respectivas residências. Também foram utilizados recursos como música, desenhos, pinturas, construções de brinquedos com sucatas e a dança circular.

As respectivas famílias dos atendidos continuam empenhadas e bastante comprometidas com a vida escolar de seus filhos estabelecendo uma rotina diária de estudos, auxiliando-os em suas necessidades e enviando fotos e vídeos dos alunos executando as atividades propostas.

A avaliação da aprendizagem bem como as intervenções necessárias frente a este novo modelo de aula aconteceu por meio de observações diárias nas devolutivas das famílias e nas

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Tatiana L. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.057-1

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

APAE
Vargem Grande do Sul-SP

observações do aluno através das fotos e vídeos enviados para a professora na execução das atividades propostas, considerando sua participação e desempenho.

Cerca de 90% das atividades enviadas ao grupo foram executadas de maneira efetiva. É importante destacar que em vista ao momento atual que estamos vivendo e de todas as dificuldades encontradas o trabalho desenvolvido tem sido muito importante e efetivo na saúde emocional dos alunos e também de seus familiares.

Segue abaixo algumas fotos:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Adriana D. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.357-1



2.2. Professora: Maira Alves Pinheiro
Nº da Classe 243528148

Durante o mês de setembro continuamos oferecendo ensino a distância através de atividades não presenciais para os alunos da nossa escola, garantindo que os alunos tenham acesso aos estudos.

Através de atividades concretas, histórias, apostilas, foi proporcionado um incentivo ao desenvolvimento escolar e social dos alunos. Diariamente vídeos explicativos, imagens e áudios são enviados as famílias e também acontece a chamada de vídeo para que aconteça interação entre os colegas e a professora. Os alunos recebem todo material em casa e a família tem a disponibilidade de tirar qualquer dúvida através do whatsapp da professora e no grupo que conta a participação da coordenação. Depois que os alunos assistem os vídeos realizam as atividades, a família faz os registros através de fotos, vídeos ou apostila.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Desenvolvemos no mês Setembro aulas sobre a história de Vargem Grande Sul, contamos com a participação de um dos compositores do Hino da cidade, o Professor aposentado Gregório Pasquini, através de um vídeo compartilhou um pouco do seu conhecimento sobre a história do



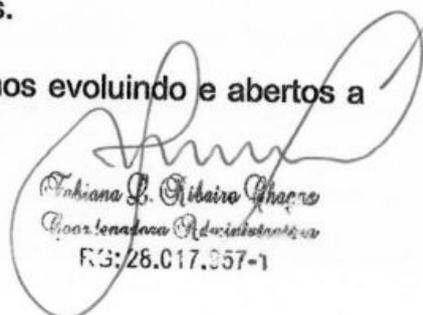
2 Professora: **Andréia Chiovatto da Luz**
Nº da Classe: **243528106**

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Para que não seja interrompido o processo de ensino e aprendizagem, e os alunos continuem estimular seu desenvolvimento, continuamos realizando ensino remoto estamos disponibilizando atividades escolares para fazer em casa. Essas atividades são de extrema importância para a vida acadêmica dos alunos.

As famílias estão recebendo orientações virtuais, cronogramas e roteiros com atividades impressas, materiais concretos para acompanharem a resolução de atividades pelas crianças como mediadores e orientá-los organizar uma rotina diária de tarefas escolares.

As famílias estão participando de forma ativa, desta forma estamos evoluindo e abertos a mudanças quando necessário.


Fabiana B. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Para que as crianças continuem o processo de aprendizagem e desenvolvimento. Estão sendo preparados materiais diversos para estimular suas habilidades psicomotoras, intelectuais e emocionais em casa e as famílias estão aplicando. Estamos obtendo bons resultados.

Uma das práticas adotadas está sendo o trabalho com a leitura, através do campo da experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, a professora elabora vídeos contando histórias e são enviadas diariamente e as atividades são elaboradas de acordo com as histórias, apesar de tantos recursos disponíveis a leitura continua sendo fundamental para o desenvolvimento intelectual.

Atividades de pintura, que estimula a psicomotricidade e a criatividade também são propostas bem como trabalhos com quebra-cabeças, desenhos, músicas, jogos e brincadeiras também são desenvolvidos.

Todo material elaborado e disponibilizado faz parte do planejamento individual de cada aluno para atender as necessidades apresentadas.

Estamos comprometidos oferecendo ensino de qualidade mesmo à distância. A ideia é propor aprendizagem ativas para que todos enfrentem o isolamento social da melhor maneira. Com esse trabalho oferecido estamos tendo bom retorno das famílias com a participação de todos os alunos com envolvimento e comprometimento. Segue em anexo fotos de algumas atividades realizadas neste mês de setembro.



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Christiana B. Gibalco Chaves
Coordenadora Administrativa
F3: 28.017.057-1



2.5. Educação Física – Professora Tatiane Garcez Tozatto

No mês de setembro foram realizadas as aulas de educação física buscamos recursos para que as famílias conseguissem ter acesso ao conteúdo do componente curricular, através de gravação de vídeos, postagem através do canal do youtube da APAE e assim encaminhado através dos grupos de WhatsApp todas as quintas-feiras entre 9 e 10h da manhã.

As aulas foram planejadas de acordo com o Currículo Paulista, levando em conta a individualidade de cada aluno.

Encerrando as atividades do mês, foi possível avaliar uma participação aproximada de 50% dos alunos, realizando assim as atividades propostas pela disciplina. Os alunos que não deram devolutiva, entrei em contato com as famílias, tentando fazer uma busca para estabelecimento de comunicação e adesão as práticas das atividades, ressaltando de tais neste período de pandemia.

As atividades são planejadas tentando sempre utilizar materiais de fácil acesso as famílias como: garrafas PET, barbantes, prendedores, tampinhas, montagens de circuitos com materiais que os alunos tenham em suas casas, tentando sempre também elaborar atividades que os fizessem vivenciar e explorar o ambiente interno e externo de onde moram, e sempre q possível que houvesse a interação da criança com o responsável, estimulando assim o aumento do vínculo familiar, e também algumas atividades estruturadas foram montadas na escola e entregues aos alunos com deficiências mais severas, tentando assim facilitar e aumentar a participação de tais alunos nas aulas.

As devolutivas das famílias foram realizadas também por WhatsApp no grupo ou de forma privado no contato particular da professora, como cada família preferisse através do envio de fotos e vídeos.

Dúvidas e orientações sobre as atividades foram realizadas no privado através de mensagens de texto ou áudios quando necessário, me colocando sempre à disposição durante todo o período

CONFERE COM
O ORIGINAL

Michaella L. Ribeiro Thuler
Coordenadora Administrativa

Fls: 28.017.087-3

da manhã e tarde para esclarecer e auxiliar no que fosse preciso e que estivesse ao meu alcance e ao alcance da instituição.

Os alunos que mesmo após as tentativas, feitas pela professora não surtiram resultado e o aluno contínuo não participativo, foi encaminhado a equipe gestora, para que a mesma tomasse as medidas cabíveis.



3. Os motoristas realizaram as seguintes atividades:

- Entrega de atividades para os alunos em suas residências;
- Busca de atividades confeccionadas na casa dos professores.

CONFERE COM O ORIGINAL

3.4. Segue abaixo os alunos que receberam atividades em suas casas através dos motoristas:

| Nº | Alunos: | Quant. |
|----|---------------------------------|--------|
| 01 | Alessandra Cristina Luque | 08 |
| 02 | Ana Laura Vicente Ferreira | 08 |
| 03 | Ana Luiza dos Santos | 09 |
| 04 | Ana Michele Alves | 01 |
| 05 | André Hayato Canato Inayama | 03 |
| 06 | Andressa Vitória Roqui Oliveira | 02 |

Fabiana D. Ribeiro Soares
 Coordenadora Administrativa
 RG: 26.017.357-1

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

APAE
Vargem Grande do Sul-SP

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| 08 | Arnaldo de Araújo | 01 |
| 09 | Bianca Vitória Cassimiro | 03 |
| 10 | Breno Henrique Germano de Almeida | 05 |
| 11 | Bruno Andreatto de Moraes | 03 |
| 12 | Carlos Daniel Barbosa | 08 |
| 13 | Carolaine Aparecida dos Santos | 11 |
| 14 | Caroline Ribeiro Trofane | 04 |
| 15 | Cleito Aparecido Rodrigues de Felício | 03 |
| 16 | Daniel Alexandre Cavalcante Loiola | 03 |
| 17 | Daniel Parra de Oliveira | 09 |
| 18 | Dexter Souza Celso | 03 |
| 19 | Diogo da Silva Oseti | 02 |
| 20 | Eliane Monka | 04 |
| 21 | Elídia Parra de Oliveira | 01 |
| 22 | Eloisa da Cunha Damásio | 01 |
| 23 | Emerson José de Freitas | 03 |
| 24 | Emili Monka | 02 |
| 25 | Erica Melissa Andrade | 03 |
| 26 | Erik Wilson Bocaiuva | 03 |
| 27 | Everton Cruz Jeronimo | 06 |
| 28 | Ezequiel Lucas M. C. da Silva | 02 |
| 29 | Fabricio Felipe Camargo | 02 |
| 30 | Fernanda Jaqueline Mendes | 03 |
| 31 | Gabriel Antony Martini Pereira | 02 |
| 32 | Israel Donizetti de Lima | 07 |
| 33 | Ivone da Silva | 03 |
| 34 | Jean Lucas Mapeli | 02 |
| 35 | Jeferson Douglas Matielo de Almeida | 03 |
| 36 | João Augusto Mesquita | 02 |
| 37 | João Marcos Fermino Gutierrez | 05 |
| 38 | João Vitor Ferreira Sirqueira | 04 |
| 39 | Joaquim Veloso Gonçalo | 10 |
| 40 | Joelton Teles dos Santos | 04 |
| 41 | Julia da Silva Scacabarozi | 07 |
| 42 | Kauan Manzano da Silva | 04 |
| 43 | Laisla Vitória Bento de Carvalho | 01 |
| 44 | Ligia Caetano Pereira | 02 |
| 45 | Lívia Simões Martins | 04 |
| 46 | Lucas Alves Dias | 04 |
| 47 | Lucas Donizete Pinheiro | 05 |
| 48 | Luiz Gustavo Prates Colodino | 02 |
| 49 | Lurdes Aparecida Cordeiro | 01 |
| 50 | Manoel Francisco da Silva | 03 |
| 51 | Marcelo Augusto da Silva Pinto | 07 |
| 52 | Marcelo Augusto Urtado | 05 |
| 53 | Marcelo Rodrigues da Silva Filho | 05 |
| 54 | Maria Eduarda Martins | 05 |
| 55 | Maria Fernanda da Silva Lopes | 06 |
| 56 | Nathalia Aparecida Belchior | 03 |
| 57 | Milton Cesar L... | |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
F.S: 28.017.357-1

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04
 Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
 Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| 59 | Otavio Augusto de Souza | 02 |
| 60 | Pámela Estefani da Silva | 03 |
| 61 | Patrícia Natalia da Silva | 03 |
| 62 | Pedro Mansara Filho | 03 |
| 63 | Renata Camossa | 02 |
| 64 | Renata Mantovani | 04 |
| 65 | Robson Carozzi | 02 |
| 66 | Ronaldo da Silvia | 02 |
| 67 | Rosangela de Fátima Oliveira | 03 |
| 68 | Sabrina Aparecida Paulino | 02 |
| 69 | Samanta Cristina da Silva de Moraes | 01 |
| 70 | Sarah O. Camilo | 02 |
| 71 | Sinira Aparecida de Almeida | 04 |
| 72 | Sonia Alves | 05 |
| 73 | Tamires Leandrini | 02 |
| 74 | Tiago A. Fava Pimentel | 03 |
| 75 | Tiago César de Almeida | 01 |
| 76 | Tiago Ferreira Alves | 02 |
| 77 | Tiago Fonseca Alves | 02 |
| 78 | Ulisses de Godoy da Costa | 02 |
| 79 | Vagner dos Santos | 01 |
| 80 | Vitor Musto Neto | 03 |
| 81 | Vitória Rios Bruzolato | 01 |
| 82 | Willian de Lima Vida | 02 |
| 83 | Willian Eduardo Mariano Simão | 04 |
| 84 | Yngrid Hermínia Alves da Silvia | 01 |
| 85 | Alex Barbosa Marques | 02 |

3.5. Funcionários que receberam atividades em casa para seguir o teletrabalho ou necessitaram do transporte para se locomover para alguma reunião externa.

| Funcionários: | Quant. |
|---------------------------|--------|
| Luciane Claudino Pereira | 04 |
| Rita de Cássia Pasquini | 02 |
| Vanessa Rosalin de Barros | 01 |
| Erilene Lima Santana | 02 |
| Tatiane Garcez Tozatto | 05 |
| Joice Costa de Almeida | 01 |

CONFERE COM O ORIGINAL
 [Assinatura]
 [Rubrica]
 F.G: 26.017.257-1

4. Alunos que possuem matrículas nas classes através deste chamamento público:

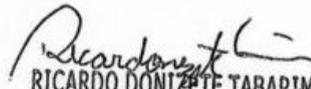
| Nº | Alunos: |
|----|-----------------------------|
| 01 | ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA |
| 02 | ANNA LUIZA MATIAS ROSA |

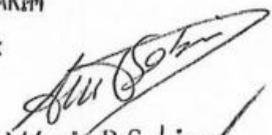
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04
Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

APAE
Vargem Grande do Sul-SP

| | |
|----|---|
| 03 | BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO |
| 04 | BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA |
| 05 | DIOGO DA SILVA OSETI |
| 06 | EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA |
| 07 | EZEQUIEL LUCAS MATEUS CLAUDINO DA SILVA |
| 08 | GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA |
| 09 | ISRAEL DONIZETTI DE LIMA |
| 10 | IZABELLY RIBEIRO CARVALHO. |
| 11 | JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA |
| 12 | JULIA DA SILVA SCACABAROZI |
| 13 | KAUAN MANZANO DA SILVA |
| 14 | LUIZ GUSTAVO P. COLODINO |
| 15 | MARIA EDUARDA MARTINS |
| 16 | MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES |
| 17 | VITÓRIA RIOS BRUZOLATO |

Vargem Grande do SP, 06 de outubro 2020.


RICARDO DONIZETE TABARIM
Coord.
RG: 46.219.159-x


Ana Márcia P. Sabino
RG 21.585.500-0
Diretora da Escola

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana L. Ribeiro Soares
Ass. Gestora Administração
RG: 28.017.357-1

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: outubro de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

1.1. HTPC: No mês de outubro foram computadas 10 horas de horário pedagógico coletivo, através do aplicativo Google Meet onde foram trabalhados os seguintes temas:

- Capacitação realizada pela FEAPAES-SP com o objetivo de fomentar o debate acerca dos temas relevantes ao universo da pessoa com deficiência e ao terceiro setor.
- Organização de atividade Escolar Programada para o dia 10/10/2020;
- Organização e planejamento do Projeto de Sacolinhas de Natal;
- Elaboração de cronograma para entrega de atividades;
- Orientações sobre o encerramento do 3º Bimestre e como deverá ser realizada as avaliações finais do ano letivo de 2020;
- Planejamento Pedagógico Semanal.

Atividades da Semana Técnica da Educação realizado pela FEAAPAES/SP, onde todos os professores da Apae de Vargem Grande do Sul-SP, participaram.



2. Atividades realizadas com os alunos:

2.1. Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

CONFERE COM O ORIGINAL

Fabiano L. Ribeiro Soares
Coordenador Administrativo
R.G: 26.017.357-1

Com base no Currículo Paulista e no Plano de Ensino Individualizado foram propostas atividades baseadas em competências e habilidades para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes, possibilitando aos alunos agirem em diferentes contextos por meio de diferentes práticas de aprendizagens, conforme a complexidade de cada objeto do conhecimento e as especificidades de cada aluno.

Os conteúdos trabalhados foram enviados através de vídeos gravados pela professora orientando cada passo da atividade a ser realizada, bem como as intervenções necessárias para a execução da mesma. Também foram enviados vídeos ilustrativos com histórias, criados e editados pela professora com o objetivo de dinamizar as aulas e atingir os objetivos propostos para cada necessidade do aluno. Todos os vídeos e orientações foram enviados utilizando a ferramenta digital whatsapp.

Os conteúdos desenvolvidos foram trabalhados através de materiais concretos e adaptados à necessidade de cada aluno, foram elaborados e construídos pelo professor e enviados as respectivas residências. Também foram utilizados recursos como música, desenhos, pinturas, construções de brinquedos com sucatas e a dança circular.

As respectivas famílias dos atendidos continuam empenhadas e bastante comprometidas com a vida escolar de seus filhos estabelecendo uma rotina diária de estudos, auxiliando-os em suas necessidades e enviando fotos e vídeos dos alunos executando as atividades propostas.

A avaliação da aprendizagem bem como as intervenções necessárias frente a este novo modelo de aula, aconteceu por meio de observações diárias nas devolutivas das famílias e nas observações do aluno através das fotos e vídeos enviados para a professora na execução das atividades propostas, considerando sua participação e desempenho.

Cerca de 90% das atividades enviadas ao grupo foram executadas de maneira efetiva. É importante destacar que em vista ao momento atual que estamos vivendo e de todas as dificuldades encontradas o trabalho desenvolvido tem sido muito importante e efetivo na saúde emocional dos alunos e também de seus familiares.

Segue abaixo fotos das atividades desenvolvidas:

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Feliciana B. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
R.G: 28.C17.057-1



**CONFERE COM
O ORIGINAL**
Cristiana B. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
FONE: 28.017.357-1



2.2. Professora: Andréia Chiovatto da Luz

Nº da Classe: 243528106

A educação é um direito fundamental, durante a suspensão das aulas presenciais devido a pandemia do covid-19 a escola desenvolveu formas de transmitir conhecimento de forma remota não presenciais. Com isso foi necessário um novo olhar para com a educação, um novo fazer pedagógico com o objetivo de manter o vínculo entre a escola, família e alunos.

Toda essa ação está sendo desenvolvida através das redes sociais, atividades impressas, por meio de postagens de fotos e vídeos pela equipe gestora e professores que enviam para as famílias o cronograma das atividades e instruções de como realizá-los em casa com as crianças.

Esta prática está apresentando um bom resultado neste grupo as famílias estão apresentando um bom desempenho é notável a dedicação de todos em estarem realizando as atividades.

Os alunos durante o mês de outubro com ajuda dos familiares realizaram diversas atividades visando o desenvolvimento e a aprendizagem, voltada para socialização, para o desenvolvimento de suas capacidades motoras, o desenvolvimento da fala a inserção ao mundo letrado, literatura e faz de conta, bem como o respeito considerando as suas diferenças individuais.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Andréia L. Chiovatto da Luz
Coordenadora Administrativa

R.S: 26.017.257-1



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Thiana D. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
F.3: 28.017.257-1

2.3. Professora: Maira Alves Pinheiro
Nº da Classe 243528148

Durante o mês de outubro continuamos oferecendo ensino Remoto através de atividades não presenciais para os alunos da nossa escola, garantindo que os alunos tenham acesso aos estudos.

Através de atividades concretas, histórias, apostilas, foi proporcionado um incentivo ao desenvolvimento escolar e social dos alunos. Diariamente vídeos explicativos, imagens e áudios foram enviados as famílias e também acontece a chamada de vídeo para que pudesse acontecer interação entre os colegas e a professora. Os alunos receberam todo material em casa e as famílias tiveram a disponibilidade de tirar qualquer dúvida através do WhatsApp da professora e no grupo conta a participação da Coordenação. Depois que os alunos assistem os vídeos realizam as atividades, a família faz os registros através de fotos, vídeos ou apostila.

As famílias vêm apresentando devolutivas das atividades propostas de forma satisfatória.

Segue os registros de atividades.



CONFERE COM O ORIGINAL

Fabiana B. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
R.G: 28.017.057-1

2.4. Educação Física – Professora Tatiane Garcez Tozatto

No mês de outubro foram realizadas as aulas de educação física buscamos recursos para que as famílias conseguissem ter acesso ao conteúdo da disciplina, através de gravação de vídeos, postagem através do canal do Youtube da APAE, e assim encaminhado através dos grupos de WhatsApp todas as quintas-feiras entre 9 e 10h da manhã.

As aulas foram planejadas de acordo com o Currículo Paulista, levando em conta a individualidade de cada aluno.

Para as aulas de Educação Física também estamos utilizando materiais estruturados, confeccionados na escola e enviados a casa dos alunos para realização das tarefas, enviando também como complemento orientação pelos vídeos acima citados para orientar a forma de realização e utilização dos materiais para realização das atividades.

Encerrando as atividades do mês, foi possível avaliar uma participação aproximada de 60-70% dos alunos, realizando assim as atividades propostas. Os alunos que não deram devolutiva, entrei em contato com as famílias, tentando fazer uma busca para estabelecimento de comunicação e adesão as práticas das atividades, ressaltando a importância neste período de pandemia.

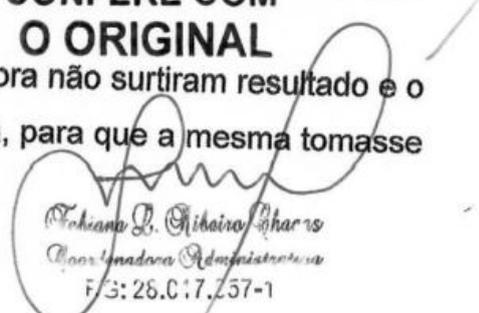
As atividades são planejadas tentando sempre utilizar materiais de fácil acesso as famílias como: garrafas PET, barbantes, prendedores, tampinhas, montagens de circuitos com materiais que os alunos tenham em suas casas, tentando sempre também elaborar atividades que os fizessem vivenciar e explorar o ambiente interno e externo de onde moram, e sempre q possível houvesse a interação da criança com o responsável, estimulando assim o aumento do vínculo familiar.

As devolutivas das famílias foram realizadas também por WhatsApp no grupo ou de forma privado no contato particular da professora, como cada família preferisse através do envio de fotos e vídeos.

Dúvidas e orientações sobre as atividades foram realizadas no privado através de mensagens de texto ou áudios quando necessário, me colocando sempre à disposição durante todo o período da manhã e tarde para esclarecer e auxiliar no que fosse preciso e que estivesse ao meu alcance e ao alcance da instituição.

Os alunos que mesmo após as tentativas, feitas pela professora não surtiram resultado e o aluno continuou não participativo, foi encaminhado a equipe gestora, para que a mesma tomasse as medidas cabíveis.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Tatiane D. Chibairo Garcez
Coordenadora Administrativa
F/G: 26.017.257-1



3. Os motoristas realizaram as seguintes atividades:

- Entrega de atividades para os alunos em suas residências;
- Busca de atividades confeccionadas na casa dos professores.

3.1. Segue abaixo os alunos que receberam atividades em suas casas através dos motoristas:

| Nº | Alunos: | Quant. |
|----|-----------------------------------|--------|
| 01 | Alessandra Cristina Luque | 17 |
| 02 | Ana Laura Vicente Ferreira | 07 |
| 03 | Ana Luiza dos Santos | 06 |
| 04 | Ana Michele Alves | 08 |
| 05 | André Hayato Canato Inayama | 06 |
| 06 | Andressa Vitória Roqui Oliveira | 06 |
| 07 | Anna Luiza Matias Rosa | 07 |
| 08 | Arnaldo de Araújo | 03 |
| 09 | Bianca Vitória Cassimiro | 06 |
| 10 | Breno Henrique Germano de Almeida | 07 |
| 11 | Bruno Andreatto de Moraes | 07 |
| 12 | Carlos Daniel Barbosa | |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Heliana B. Ribeiro Barros
 Coordenadora Administrativa
 F.S: 26.07.057-1

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP

CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| 14 | Caroline Ribeiro Trofane | 02 |
| 15 | Cleito Aparecido Rodrigues de Felício | 09 |
| 16 | Daniel Alexandre Cavalcante Loiola | 08 |
| 17 | Daniel Parra de Oliveira | 09 |
| 18 | Dexter Souza Celso | 08 |
| 19 | Diogo da Silva Oseti | 06 |
| 20 | Eliane Monka | 10 |
| 21 | Elídia Parra de Oliveira | 08 |
| 22 | Eloisa da Cunha Damásio | 11 |
| 23 | Emanuelli Olivieri Bezerra da Silva | 07 |
| 24 | Emerson José de Freitas | 03 |
| 25 | Emili Monka | 05 |
| 26 | Erica Melissa Andrade | 02 |
| 27 | Erik Wilson Bocaiuva | 10 |
| 28 | Everton Cruz Jeronimo | 05 |
| 29 | Ezequiel Lucas M. C. da Silva | 06 |
| 30 | Fabricio Felipe Camargo | 09 |
| 31 | Fernanda Jaqueline Mendes | 01 |
| 32 | Gabriel Antony Martini Pereira | 06 |
| 33 | Isabelly Ribeiro Carvalho | 06 |
| 34 | Israel Donizetti de Lima | 11 |
| 35 | Ivone da Silva | 02 |
| 36 | Jean Lucas Mapeli | 08 |
| 37 | Jeferson Douglas Matielo de Almeida | 09 |
| 38 | João Augusto Mesquita | 02 |
| 39 | João Marcos Fermino Gutierrez | 09 |
| 40 | João Vitor Ferreira Sirqueira | 06 |
| 41 | João Vitor dos Santos | 09 |
| 42 | Joaquim Veloso Gonçalo | 10 |
| 43 | Joelton Teles dos Santos | 08 |
| 44 | Julia da Silva Scacabarozi | 09 |
| 45 | Kauan Manzano da Silva | 05 |
| 46 | Laisla Vitória Bento de Carvalho | 06 |
| 47 | Ligia Caetano Pereira | 03 |
| 48 | Lívia Simões Martins | 05 |
| 49 | Lucas Alves Dias | 05 |
| 50 | Lucas Donizete Pinheiro | 10 |
| 51 | Luiz Gustavo Prates Colodino | 08 |
| 52 | Lurdes Aparecida Cordeiro | 04 |
| 53 | Manoel Francisco da Silva | 02 |
| 54 | Marcelo Augusto da Silva Pinto | 08 |
| 55 | Marcelo Augusto Urtado | 08 |
| 56 | Marcelo Rodrigues da Silva Filho | 06 |
| 57 | Maria Eduarda Martins | 09 |
| 58 | Maria Fernanda da Silva Lopes | 09 |
| 59 | Nathalia Aparecida Belchior | 04 |
| 60 | Nilton Cesar Leandro | 02 |
| 61 | Olésio Aparecido Blazzi | 02 |
| 62 | Otávio Augusto de Souza | 02 |
| 63 | Daniel... | 02 |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro Barros
Coordenadora Administrativa
RG: 26.077.357-1

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04
Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| 65 | Pedro Mansara Filho | 03 |
| 66 | Renata Camossa | 03 |
| 67 | Renata Mantovani | 03 |
| 68 | Robson Carozzi | 03 |
| 69 | Rosangela de Fátima Oliveira | 02 |
| 70 | Sabrina Aparecida Paulino | 02 |
| 71 | Samanta Cristina da Silva de Moraes | 02 |
| 72 | Sinira Aparecida de Almeida | 01 |
| 73 | Sonia Alves | 02 |
| 74 | Tamires Leandrini | 01 |
| 75 | Tiago A. Fava Pimentel | 01 |
| 76 | Tiago César de Almeida | 02 |
| 77 | Tiago Ferreira Alves | 02 |
| 78 | Tiago Fonseca Alves | 03 |
| 79 | Ulisses de Godoy da Costa | 08 |
| 80 | Vagner dos Santos | 08 |
| 81 | Vitor Musto Neto | 09 |
| 82 | Vitória Rios Bruzolato | 09 |
| 83 | Willian de Lima Vida | 07 |
| 84 | Willian Eduardo Mariano Simão | 09 |
| 85 | Yngrid Hermínia Alves da Silvia | 09 |
| 86 | Alex Barbosa Marques | 06 |

3.2. Funcionários que receberam atividades em casa para seguir o teletrabalho ou necessitaram do transporte para se locomover para alguma reunião externa.

| Funcionários: | Quant. |
|-------------------------------|--------|
| Luciane Claudino Pereira | 05 |
| Rita de Cássia Pasquini | 01 |
| Vanessa Rosalin de Barros | 02 |
| Tatiane Garcez Tozatto | 07 |
| Ana Márcia Pereira Sabino | 02 |
| Francine de Melo Buzato | 01 |
| Micaela Carolina C. Gonçalves | 01 |
| Lays R. M. dos Santos | 02 |
| Ana Amélia Morandim Ranzani | 03 |

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Johnna L. G. Ribeiro Marques
Coordenadora Administrativa
F. 3: 26.077.057-1

4. Alunos que possuem matrículas nas classes através deste chamamento público:

| Nº | Alunos: |
|----|-----------------------------|
| 01 | ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA |
| 02 | ANNA LUIZA MATIAS ROSA |
| 03 | BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO |

| | |
|----|---|
| 04 | BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA |
| 05 | DIOGO DA SILVA OSETI |
| 06 | EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA |
| 07 | EZEQUIEL LUCAS MATEUS CLAUDINO DA SILVA |
| 08 | GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA |
| 09 | ISRAEL DONIZETTI DE LIMA |
| 10 | IZABELLY RIBEIRO CARVALHO. |
| 11 | JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA |
| 12 | JULIA DA SILVA SCACABAROZI |
| 13 | KAUAN MANZANO DA SILVA |
| 14 | LUIZ GUSTAVO P. COLODINO |
| 15 | MARIA EDUARDA MARTINS |
| 16 | MARIA FERNANDA DA SILVA LOPES |
| 17 | VITÓRIA RIOS BRUZOLATO |

Vargem Grande do SP, 10 de novembro 2020.



Ana Márcia P. Sabino
RG 21.585.500-0
Diretora da Escola



RICARDO DONIZETE TABARIM
Coord.
RG: 46.219.159-x

**CONFERE COM
O ORIGINAL**



Fabiana L. Ribeiro Thariz
Coordenadora Administrativa
E.C. 26.017.057-1

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 00 4/2018

Vigência do Relatório: novembro de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

No mês de novembro aconteceram 04 reuniões de HTPC online, foram realizadas orientações referentes aos seguintes assuntos:

- Planejamento para entrega das sacolinhas de natal;
- Orientações sobre a Semana Técnica: Síndrome de Down;
- Elaboração de relatório individual dos alunos;
- Planejamento Pedagógico Semanal;
- Finalização das atividades remotas do ano de 2020 e encerramento dos grupos de WhatsApp;
- Cronograma e orientações de acolhimento para reunião de pais individual;
- Elaboração dos Portfólios do 4º bimestre;

2. Atividades realizadas com os alunos:

2.1. Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira

Nº da Classe: 243528056

O presente relatório tem como objetivo informar o trabalho desenvolvido no mês de novembro no ensino remoto.

Com base no Currículo Paulista e no Plano de Ensino Individualizado foram propostas atividades baseadas em competências e habilidades para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes, possibilitando aos alunos agirem em diferentes contextos por meio de diferentes práticas de aprendizagens, conforme a complexidade de cada objeto do conhecimento e as especificidades de cada aluno.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Gomes
Coordenadora Administrativa
R.G: 28.017.257-1

Os conteúdos trabalhados foram enviados através de vídeos gravados pela professora orientando cada passo da atividade a ser realizada, bem como as intervenções necessárias para a execução da mesma. Também foram enviados vídeos ilustrativos com histórias, criados e editados pela professora com o objetivo de dinamizar as aulas e atingir os objetivos propostos para cada necessidade do aluno. Todos os vídeos e orientações foram enviados utilizando a ferramenta digital WhatsApp.

Os conteúdos desenvolvidos foram trabalhados através de materiais concretos e adaptados à necessidade de cada aluno, foram elaborados e construídos pelo professor e enviados as respectivas residências. Também foram utilizados recursos como música, desenhos, pinturas, construções de brinquedos com sucatas e a dança circular.

As respectivas famílias dos atendidos continuam empenhadas e bastante comprometidas com a vida escolar das crianças, auxiliando-os em suas necessidades e enviando fotos e vídeos dos alunos executando as atividades propostas.

A avaliação da aprendizagem bem como as intervenções necessárias frente a este novo modelo de aula, aconteceu por meio de observações diárias nas devolutivas das famílias e nas observações do aluno através das fotos e vídeos enviados para a professora na execução das atividades propostas, considerando sua participação e desempenho. Sempre que necessário a professora entrava em contato com a família para sanar as dificuldades.

Arca de 90% das atividades enviadas ao grupo foram executadas de maneira efetiva pelos alunos.

2.2. Professora: Andréia Chiovatto da Luz

Nº da Classe: 243528106

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Durante todo o período da pandemia do COVID 19, que acarretou no isolamento social, foram inúmeras as medidas para manter a segurança de todos, buscando manter da melhor maneira tudo que fora possível para continuar fortalecendo o processo de ensino aprendizagem de todos os alunos. Continuamos oferecendo aulas remotas não presenciais, os alunos continuaram recebendo atividades a serem desenvolvidas através de vídeos explicativos, vídeos de histórias, atividades impressas, cronogramas de atividades, materiais concretos, etc.

No mês de novembro foram elaboradas atividades para desenvolver a motivação, expressão, criatividade, socialização e focamos também na avaliação dos conteúdos trabalhados

... e os alunos compreendem as várias interfaces sabendo que é

Fabiana D. Ribeiro Marques
Coordenadora Administrativa
F.S: 26.617.957-1



envolvimento na realização das atividades, em relação as devolutivas e envolvimento familiar, que neste momento ressaltamos a grande importância da contribuição para validar esse processo.

A avaliação foi realizada para verificar os pontos positivos do trabalho desenvolvido e para corrigirmos eventuais falhas visando um resultado satisfatório no processo ensino aprendizagem.

O envolvimento dos alunos, familiares e escola obtiveram um resultado positivo e prosseguimos na certeza de que "Família e Escola" caminham juntas para o desenvolvimento e crescimento das crianças

2.3. Professora: Maira Alves Pinheiro Nº da Classe 243528148

Durante o mês de novembro continuamos oferecendo ensino a distância através de atividades não presenciais para os alunos da nossa escola, garantindo que os alunos tenham acesso aos estudos.

Através de atividades concretas, histórias, apostilas, foi proporcionado um incentivo ao desenvolvimento escolar e social dos alunos. Diariamente vídeos explicativos, imagens e áudios são enviados as famílias e também acontece a chamada de vídeo para que aconteça interação entre os colegas e a professora. Os alunos recebem todo material em casa e a família tem a responsabilidade de tirar qualquer dúvida através do WhatsApp da professora e no grupo que consta a participação da coordenação. Depois que os alunos assistem os vídeos realizam as atividades, a família faz os registros através de fotos, vídeos ou apostila.

Desenvolvemos no mês novembro aulas com habilidades relacionadas ao nome próprio, calendário, ditados com auxílio de imagens, trabalho sobre a Consciência Negra, atividades de adição e subtração com materiais produzidos em casa, histórias que auxiliam os alunos a lidar melhor com os próprios sentimentos.

As famílias tem participado frequentemente das atividades propostas.

2.4. Educação Física – Professora Tatiane Garcez Tozatto

Em novembro foram realizadas as aulas de educação física buscamos recursos para

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Ghaers
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Fabiana L. Ribeiro Ghaers
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

postagem através do canal do youtube da APAE, e assim encaminhado através dos grupos de WhatsApp todas as quintas-feiras entre 9 e 10h da manhã.

As aulas foram planejadas de acordo com o Currículo Paulista, levando em conta a individualidade de cada aluno.

Neste mês de novembro também aderimos aos materiais estruturados, confeccionados na escola e enviados a casa dos alunos para realização das tarefas, recebendo os vídeos acima citados para orientar a forma de realização e utilização dos materiais para realização das atividades.

Encerrando as atividades do mês, foi possível avaliar uma participação aproximada de 60-70% dos alunos, realizando assim as atividades propostas. Os alunos que não deram devolutiva, foi em contato com as famílias, tentando fazer uma busca para estabelecimento de comunicação e adesão as práticas das atividades, ressaltando a importância neste período de pandemia.

As atividades são planejadas tentando sempre utilizar materiais de fácil acesso as famílias como: garrafas PET, barbantes, prendedores, tampinhas, montagens de circuitos com materiais que os alunos tenham em suas casas, tentando sempre também elaborar atividades que os fizessem vivenciar e explorar o ambiente interno e externo de onde moram, e sempre que possível que houvesse a interação da criança com o responsável, estimulando assim o aumento do vínculo familiar.

As devolutivas das famílias foram realizadas também por WhatsApp no grupo ou de forma privado no contato particular da professora, como cada família preferisse através do envio de fotos e vídeos.

Dúvidas e orientações sobre as atividades foram realizadas no privado através de mensagens de texto ou áudios quando necessário, me colocando sempre à disposição durante todo o período da manhã e tarde para esclarecer e auxiliar no que fosse preciso e que estivesse ao meu alcance e ao alcance da instituição.

Os alunos que mesmo após as tentativas, feitas pela professora não surtiram resultado e o aluno continuo não participativo, foi encaminhado a equipe gestora, para que a mesma tomasse as medidas cabíveis.

3. Os motoristas realizaram as seguintes atividades:

- Entrega de atividades para 87 alunos e usuários em suas residências;
- Busca de atividades confeccionadas na casa dos 07 funcionários.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana D. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 -- Fins Filantrópicos

APAE

Vargem Grande do Sul-SP

4. Alunos que possuem matrículas nas classes através deste chamamento público:

No mês de novembro foram atendidos 17 alunos, divididos em três turmas. Houve avaliação de 03 alunos encaminhados pelo Departamento Municipal de Educação, para possível matrícula em escola de educação especial.

Vargem Grande do SP, 07 de dezembro 2020.


RICARDO DONIZETE TABARIM
Coord.
RG: 46.219.159-x

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana D. Ribeiro Soares
Coordenadora Administrativa
R.S: 28.017.957-1

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: dezembro de 2020

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

No mês de dezembro aconteceu 01 reunião de HTPC online, foram realizadas orientações referentes aos seguintes assuntos:

- Cronograma e orientações sobre a Reunião de Pais;
- Elaboração de prévia para reunião de pais;
- Ata do 4º conselho de classe;
- Orientações do como deverá ser realizado o arquivamento das atividades do ensino remoto dos alunos;
- Diálogo sobre como acolher as famílias.

As demais horas previstas de HTPC, foram utilizadas para elaboração de relatórios e organização dos documentos.

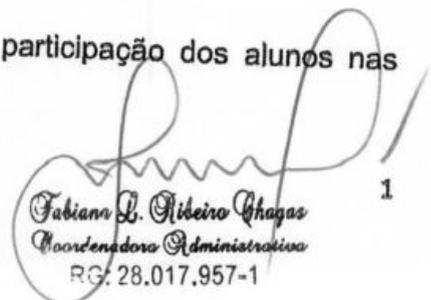
2. Atividades realizadas:

No mês de dezembro, conforme o calendário escolar, tivemos 15 dias letivos. As professoras continuaram enviando atividades através do ensino remoto. Foram planejadas atividades com tema sobre o Natal, utilizando várias estratégias para o desenvolvimento das habilidades que estão prevista no PEI-Plano Educacional Individual

Nos dias 09,10 e 11/12 aconteceram as reuniões de pais de forma individual, sendo abordados os seguintes assuntos:

- Vídeo da equipe Gestora em agradecimento ao trabalho realizado durante ao ano de 2020;
- Assinatura dos responsáveis nos registros individuais de participação dos alunos nas aulas remotas;

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
R.G. 28.017.957-1

- Leitura do relatório individual de cada aluno com as observações do desenvolvimento que ocorreu no ensino Remoto através dos registros em vídeos e cadernos de atividades;
- Apresentação do portfólio do 4º bimestre e do PEI-PARTE II-Avaliação;
- Avaliação dos serviços prestados por esta instituição;
- Rematrícula 2021;

De acordo com os registros de presença se conclui que compareceram 100% dos responsáveis aos alunos que estão matriculados através desta parceria.

Também foi realizada atividade escolar programada para a entrega das sacolinhas de natal que foram enviadas pelas pessoas da sociedade. As famílias foram convidadas para retirar as sacolinhas na escola, sendo opcional trazer o aluno. Através do transporte, realizamos a entrega na residência dos alunos para as famílias que não puderam se locomover até a instituição.

Obs.: A reunião de pais e a entrega das Sacolinhas de natal, aconteceram de forma individual e com horário agendado e foram tomando todos os cuidados de prevenção para evitar o contágio da COVID-19.

3. Os motoristas realizaram as seguintes atividades:

- Entrega de atividades para 72 alunos e usuários em suas residências;
- Busca de atividades confeccionadas na casa dos 04 funcionários.

4. Alunos que possuem matrículas nas classes através deste chamamento público:

No mês de dezembro foram atendidos 17 alunos, divididos em três turmas. Houve reunião com familiares de 02 alunos encaminhados pelo Departamento Municipal de Educação, para matrícula em escola de educação especial para 2021.

5. Profissionais que tiveram o contrato encerrado no dia 18/12/2020.

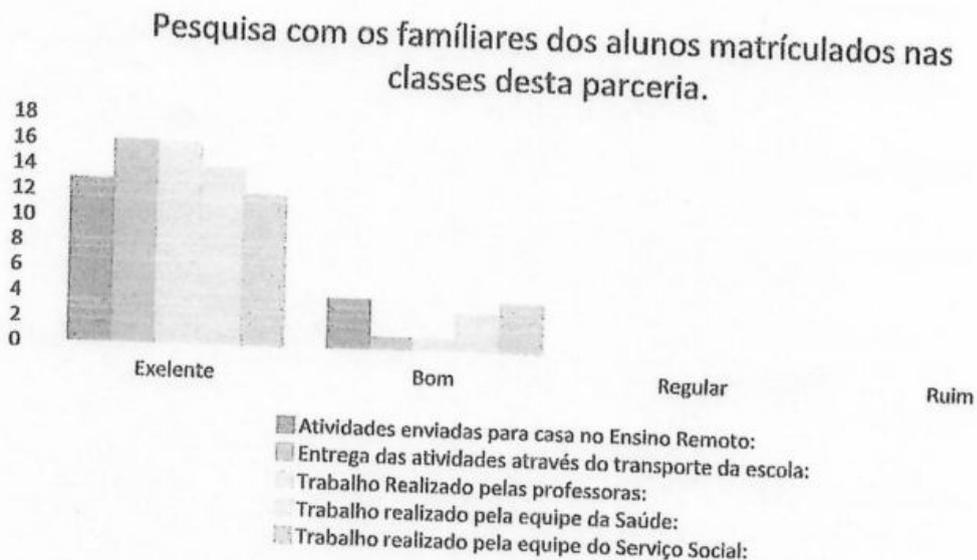
- Professora: Andreia Chiovatto da Luz;
- Professora: Maira Alves Pinheiro;
- Professora: Daniela Aparecida Costa Pereira;
- Motorista: Simone Cristina Salvione.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana B. Ribeiro Ghaças
Administradora
28.017.957-1

6. Avaliação dos Serviços:

Na reunião de pais foi realizada uma pesquisa para avaliação dos serviços. Segue abaixo os resultados obtidos:



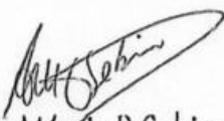
Conclusão: De acordo com a pesquisa se verifica que 100% das famílias estão satisfeitas com serviço que foram prestados por esta instituição no ano de 2020.

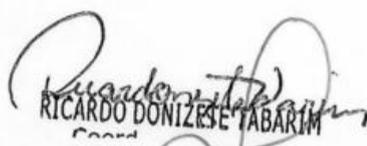
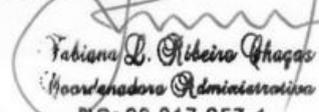
Mesmo diante da pandemia a equipe envolvida demonstrou muita criatividade e compromisso em continuar oferecendo um serviço de qualidade e que pudesse contribuir nos aspectos emocionais não só dos alunos, mas para todos os familiares no momento de isolamento social.

Nossa equipe da área do serviço social e saúde buscou orientar e conscientizar sobre as importâncias em tomar todos os cuidados de prevenção para se evitar o contágio da COVID-19. Foram realizadas gravações de vídeos, confecção de panfletos e visitas domiciliares.

Os docentes buscaram enviar para os alunos atividades confeccionadas, estruturadas e acessíveis, respeitando a individualidade de cada um. De acordo com os registros de frequência, a participação dos alunos no ensino remoto também foi satisfatória, tendo poucas ausências.

Vargem Grande do SP, 05 de janeiro 2021


Ana Márcia P. Sabino


RICARDO DONIZETE TABARIM
Coord.

Fabiana B. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
E-0128 017 957-1

**CONFERE COM
O ORIGINAL**