

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: 15/05 até 30/06 2019

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e variativo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1- Descrição das atividades realizadas:

a. HTPC: Foram realizados 02 horários de trabalho pedagógico coletivo. Nas reuniões foram abordados os seguintes temas:

- Elaboração do Projeto O Homem do Campo;
- Realização dos Portfólios do 2º Bimestre de 2019;
- Planejamento da Festa Junina;
- Planejamento Pedagógico Semanal;

**CONFERE COM
ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1



b. Reunião de pais e responsáveis:

- A reunião aconteceu no dia 26/06/2019 com início às 19:00 e dos 14 alunos matriculados nesta parceria, compareceram apenas 07 responsáveis. Na reunião as professoras relataram sobre o desenvolvimento dos alunos, as estratégias e recursos utilizados para o processo de ensino e aprendizagem, as famílias tiveram acesso aos portfólios e preencheram relatório dos atendimentos na área da saúde, informaram sobre a participação em atividades sociais, comunitárias ou culturais.



c. Projeto Firmando Elos:

- Aconteceu o 4º encontro do projeto com o tema: A importância dos Estímulos Durante o Recesso escolar com toda a equipe multiprofissional, totalizando 08 presenças, porém apenas 02 responsáveis dos alunos que estão nesta parceria compareceram. O trabalho teve como enfoque o que constatamos pela nossa experiência, que os nossos alunos, ao entrarem em férias e ficarem em casa, têm uma perda física e mental, muitas vezes ocasionadas pela falta de estímulo constante. Os ganhos físicos e psicológicos obtidos durante o período escolar são completamente perdidos durante as férias em casa, comportamentos são alterados principalmente pela quebra da rotina.

Obs.: O projeto é ofertado pelo Serviço Social.



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

d. Proposta Pedagógica:

De acordo com plano de trabalho, a proposta pedagógica para os alunos atendidos por este chamamento no mês de março seguiu o Currículo Funcional que contribui para aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional e para os alunos com Transtorno do Espectro Autista as professoras estruturaram materiais de acordo com o modelo TEACCH.

Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233831494:

Professora: Maira Alves Pinheiro

- Comparar costumes e tradições;
- Explorar e reconhecer elementos constitutivos;
- Distinguir as letras do alfabeto;
- Identificar e nomear diferentes escalas de tempo;
- Identificar fonemas e sua representação por letras;
- Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades;
- Contar a quantidade de objetos de coleções;
- Reconhecer relacionar períodos;
- Identificar e relatar semelhanças e diferenças de uso;
- Experimentar a criação em artes visuais;
- Discutir razões sobre a importância do uso de produtos de higiene;
- Comparar características de diferentes materiais;
- Reconhecer elementos de paisagem;
- Identificar e nomear diferentes escalas de tempo;
- Identificar principais partes de uma plantação;
- Estabelecer relações entre partes do corpo na construção de movimento;
- Ler quadras, quadrinhas, outros gêneros;
- Comparar números naturais de até duas ordens;
- Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1



Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233799550

Professora Daniela Aparecida da Costa

- Interpretação de histórias;
- Contagem e pareamento;
- Reconhecer os princípios da escrita alfabética a partir de atividades significativas;
- Localizar, nomear e vivenciar experiências com o corpo;
- Experimentar e organizar processos de criação;
- Comparar e ordenar os números naturais;
- Reconhecer e relacionar períodos do dia da semana e meses do ano;
- Reconhecer a família e sua composição;
- Treinar atividades da vida diária-Cozinha Funcional;
- Identificar as vogais e letra inicial;
- Sequência numérica;
- Desenvolver a consciência fonológica;
- Localizar e nomear as partes do corpo;
- Conhecer e explorar elementos construtivos de artes;
- Planejar e produzir em colaboração com a professora bilhetes;
- Conhecer a história das famílias;
- Estimar, medir e comparar capacidade de massa;
- Higienização de utensílios;
- Observar e descrever características das plantas;
- Conhecer e valorizar elementos socioculturais;
- Elaborar acordos coletivamente acordos regras e normas de convívio em diferentes espaços;
- Contar a quantidade de objetos e representar;
- Reconhecer a diversidade e a importância da valorização do acolhimento e do respeito as diferenças;
- Planejar a produção escrita de listas, receitas e leitura de imagens;
- Reconhecer o significado de comemorações escolares: Festa Junina;
- Apreciar músicas, observando rimas e sonoridades;
- Planejar a produção de cartaz utilizando diferentes recursos;
- Organizar e ordenar objetos do cotidiano por figuras -atributos tais como: cor-forma-medida;

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

- Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos e costumes em diferentes lugares e situações;



2- Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº234245769 no mês de março:

Professora: Maira Alves Pinheiro

- Ouvir e interagir com os colegas;
- Desenvolver noção de tamanho (grande e pequeno);
- Desenvolver a coordenação motora ampla;
- Expressar manifestação de suas necessidades, desejos e sentimentos do cotidiano;
- Estimular o equilíbrio, postura, locomoção/habilidade e criatividade percepção;
- Ouvir, reproduzir, discriminar eventos sonoros;
- Conhecimentos dos animais, ouvir brincar com a música e interagir com os colegas, imaginação e criatividade;
- Conhecer diferentes funções de linguagem;
- Conhecer animais, imitar, ouvir, reproduzir e interagir com os colegas;
- Identificar as cores primárias;
- Identificar visualmente e perceber através do tato a escrita do nome;
- Fazer contagem de objetos até 05 elementos;
- Identificar os algarismos numéricos até 05.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Vargas
Coordenadora Administrativa

RG: 28.017.957-1



3- Avaliações dos alunos encaminhados pelo departamento municipal de educação:

- Realizou a finalização da avaliação do aluno Luís Fernando Gilioli Leodoro com data de nascimento: 24/04/2010. O mesmo manterá a matrícula na rede regular de ensino na EMEB "Henrique de Brito Novaes".
- A aluna Vitória Rios Bruzolato encaminhada pela EMEB. Professor Francisco Ribeiro Carril" também passou por avaliação nesta instituição. A equipe multiprofissional recomendou a matrícula nesta instituição, a avó materna manifestou favorável a transferência. Ela será matriculada após o parecer favorável da comissão deste chamamento na modalidade de Educação Especial Exclusiva.

4. Alteração na equipe de trabalho:

- a. Conforme previsto no plano de trabalho foi realizado a contratação de mais um motorista horista variável de 30 a 35 horas semanais. O contrato foi realizado a partir de 05 de junho até 20/12/2019. Sendo o funcionário Giacomo Gindro.
- b. A servente Darci Brambila Saura foi remanejada para o cargo de Monitora.

5. Alunos atendidos por este chamamento:

Nº	Alunos:	Serviço Complementar
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Terapia Ocupacional, Psicologia
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudióloga
03	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Fisioterapia
04	DIOGO DA SILVA OSETI	
05	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	Serviço Social, Psicologia,
	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	Terapia Ocupacional, Fonoaudióloga
07	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA	
08	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA	Terapia Ocupacional, Fonoaudióloga
09	JULIA DA SILVA SCACABAROZI	Nutrição e Fonoaudióloga
10	KAUAN MANZANO DA SILVA	Psicologia, Fonoaudiologia
11	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO	
12	MARIA EDUARDA MARTINS	Fonoaudióloga
13	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO	Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudióloga
14	IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.	Psicologia

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana B. Ribeiro Braga
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

6. Baixa de matrícula:

- a. Foi realizado baixa de matrícula na Secretária Escolar Digital por motivo de mudança de endereço da aluna Karolayne Sophya Alves de Souza, RA: 113791487-7/SP, com data de nascimento em 24/09/2013. A aluna era matriculada na classe nº 234245769, nº chamada 2.

Vargem Grande do SP, 05 de junho de 2019.

Ricardo Donizetti Casarin
Ricardo Donizetti Casarin
Coordenador
RG: 28.219.137-9

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: julho de 2019

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1- Descrição das atividades realizadas:

a. HTPC: Foram realizados 02 horários de trabalho pedagógico coletivo. Nas reuniões foram abordados os seguintes temas:

- Encerramento do Projeto O Homem do Campo, orientações da Coordenação sobre o fundamento do projeto de acordo com a BNCC e exposição dos professores sobre as atividades realizadas;
- Confraternização de encerramento do 1º semestre com Dança Circular.
- Passeio na Expoflora;
- Projetos: Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla;
- Encontro FEAPAES-SP;
- Setembro Verde; <http://feapaesp.org.br/verNoticia.asp?idnoticia=2541>
- Dia dos Pais;
- Apresentação de teatro móvel;
- Entrega do calendário escolar 2019 com as correções;
- Projeto Paz;
- Projeto Treino de Rua.
- Orientações administrativa e
- Planejamento Pedagógico Semanal;



CONFERE COM O ORIGINAL

Fabiano L. Ribeiro Marques
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

b. 2º Encontro todos juntos por uma Educação Inclusiva:

No dia 31 de junho de 2019, foi realizada o 2º encontro “**TODOS JUNTOS POR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**”. O encontro foi realizado em parceria com o departamento de Educação Municipal, a capacitação contou com aproximadamente 80 profissionais, sendo professores de educação infantil, educação física, educação especial e estagiários.

A palestra ministrada por Aline Fernandes Mediato teve como tema: O **DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DA BNCC NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM ENFOQUE EM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA**. Foram abordados os seguintes assuntos:

- Atuação do professor diante da criança com deficiência :
- Olhar acolhedor, empatia e responsabilidade com a aprendizagem do sujeito;
- Todos os alunos podem aprender? Como?
- Conhecer a criança e sua história de vida;
- Detectar potencialidades – O que a criança já sabe fazer?
- Adaptar estratégias de ensino respeitando o desenvolvimento cognitivo;
- Como preparar bem as crianças da educação especial no Ensino Infantil para terem êxito no Ensino Fundamental?
- Habilidades pré-alfabetização baseadas na BNCC; - Como desenvolver as mesmas habilidades com as crianças da educação especial?
- Tipos de ajuda para garantir um aprendizado igualitário respeitando as diferenças:

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1





Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

c. Proposta Pedagógica:

De acordo com plano de trabalho, a proposta pedagógica para os alunos atendidos por este chamamento no mês de março seguiu o Currículo Funcional que contribui para aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional e para os alunos com Transtorno do Espectro Autista as professoras estruturaram materiais de acordo com o modelo TEACCH.

Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233831494:

Professora: Maira Alves Pinheiro

- Ler e compreender em colaboração com os colegas ;
- Reconhecer e relacionar períodos do dia e da semana;
- Identificar formas e sua representação por letras;
- Descrever e distinguir os sons por letras;
- Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades;
- Contar de maneira exata ou aproximada;
- Experimentar a arte criação em artes visuais;
- Identificar fonemas e sua representação por letras;
- Reconhecer semelhanças e diferenças de hábitos e costumes;
- Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presente em diferentes contextos;
- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos;
- Estimar e comparar quantidades;
- Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada;
- Organizar e ordenar objetos do cotidiano.

Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233799550

Professora Daniela Aparecida da Costa

- Planejar a produção de cartaz utilizando diferentes recursos;
- Organizar e ordenar figuras para representação de espaço;
- Organizar e ordenar objetos do cotidiano por figuras, atributos tais como: cor, forma e medida;
- Reconhecer o significado de comemorações escolares;
- Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos e costumes em diferentes lugares e situações;

CONFERE COM
O ORIGINAL

Fabiano L. Ribeiro Aragão
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

- Experimentar e organizar processos de criação, explorando diferentes espaços da escola;
- Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos construídos para decoração da Festa Junina;
- Conhecer, experimentar e apreciar formas distintas da dança presentes em diferentes culturas e época, cultivando a percepção, o imaginário e a capacidade de simbolizar e o repertório corporal;
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade;
- Conhecer as histórias familiares;
- Descrever características, observadas de seus lugares de vivência;

2- Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº234245769:

Professora: Maira Alves Pinheiro e Daliete da Silva Quirino

- Ouvir, perceber, interagir com os colegas, percepção e conhecer o bairro e a cidade;
- Coordenação motora fina;
- Raciocínio lógico, nomear expressões emocionais e percepção do outro;
- Conhecer o corpo, os sentidos, coordenação motora ampla, equilíbrio, orientação espacial;
- Conhecer e identificar os animais;
- Identificar a escrita do seu nome;
- Realizar classificação de objetos e
- Identificar cores.

CONFERE COM
O ORIGINAL

Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

3- Avaliações dos alunos encaminhados pelo departamento municipal de educação:

- A aluna Vitória Rios Bruzolato ainda não foi matriculada nesta instituição neste mês de julho, a família não apresentou declaração de transferência da escola de origem.

4. Alteração na equipe de trabalho:

a. A professora Daliete da Silva Quirino foi contratada a partir do dia 29/07/2019 até 20/12/2019 e passou a lecionar no período da manhã na classe nº nº234245769 e a professora Maira Alves Pinheiro passou a lecionar apenas na classe nº nº233831494 no período da tarde.



5. Alunos atendidos por este chamamento:

Nº	Alunos:
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA
03	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA
04	DIOGO DA SILVA OSETI
05	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA
06	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA
07	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA
08	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA
09	JULIA DA SILVA SCACABAROZI
10	KAUAN MANZANO DA SILVA
11	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO
12	MARIA EDUARDA MARTINS
13	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO
14	IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.

Vargem Grande do SP, 05 de agosto de 2019.


RICARDO DONIZETE TASSINARI
Coord.
RG: 46.218.119-4

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: 01/008 até 31/08/2019

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e ervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede ular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

- a. HTPC: Foram realizados 03 horários de trabalho pedagógico coletivo. Nas reuniões foram abordados os seguintes temas:
- Orientações para planejamento semanal;
 - Sugestões de atividades do Projeto Costurando Autoestima de acordo com as habilidades da BNCC;
 - Visita na Câmara Municipal de Vargem Grande do Sul com os autodefensores em comemoração a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;
 - Orientações da nutricionista Aline A. Simões sobre receitas simples que podem ser realizadas na cozinha pedagógica.
 - Vídeo: Orientações básicas para a intervenção de pessoas autistas baseados no Programa TEACCH.

2. Fotos de algumas atividades:



Atividade: Consciência Corporal

Objetivos: Orientar os professores, quais atividades podem ser realizadas com os alunos para trabalhar a percepção do esquema corporal.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Atividade: Percepção tátil



Objetivos: Refletir sobre como é importante a exploração do aluno na utilização do material concreto. Perceber que devido à dificuldade de compreensão de nossos alunos o professor deve realizar orientações objetivas e claras.

Mesmo sendo objetivo cada aluno irá compreender e executar de uma forma.



Atividade: Orientações da Nutricionista

Objetivos: Orientar os professores sobre os objetivos do projeto Cozinha Pedagógica e sugerir receitas que podem ser realizadas com os alunos de acordo com o Currículo Funcional Natural.

3. Projeto Firmando Elos:

Aconteceu o 5º encontro do projeto com o tema: Benefícios de Prestação Continuada e a importância da participação das famílias para fortalecer a luta pela garantia dos direitos da pessoa com deficiência. Totalizando 33 presenças, porém apenas 04 responsáveis dos alunos que estão nesta parceria compareceram. O trabalho foi realizado pela representante da FEAPAES, Srª Luiza Coelho acompanhada do ouvidor.

A reunião teve como objetivo empoderar as famílias e consequentemente fortalecer o movimento social da pessoa com deficiência.

Obs.: O projeto é ofertado pelo Serviço Social.

Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

**CONFERE COM
O ORIGINAL**



4. Proposta Pedagógica:

De acordo com plano de trabalho, a proposta pedagógica para os alunos atendidos por este chamamento no mês de março seguiu o Currículo Funcional que contribui para aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional e para os alunos com Transtorno do Espectro Autista as professoras estruturaram materiais de acordo com o modelo TEACCH.

Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233831494:

Professora: Maira Alves Pinheiro

- Conhecer, apreciar e explorar diferentes modalidades das artes visuais. Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras;
- Distinguir, identificar e nomear as letras do alfabeto;
- Ler e compreender em colaboração com os colegas;
- Reconhecer e relacionar período do dia;
- Psicomotricidade e ritmo;
- Reconhecer nos lugares de vivência os principais problemas ambientais;
- Discutir sobre a importância e as razões dos hábitos de higiene;
- Organizar e ordenar objetos do cotidiano;
- Planejar e produzir em colaboração com os colegas;
- Reconhecer e relacionar dia, ano e mês;
- Observar escritas convencionais, comparando-as as suas produções;
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração;
- Reconhecer histórias dos povos indígenas;

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1





Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233799550

Professora Daniela Aparecida da Costa

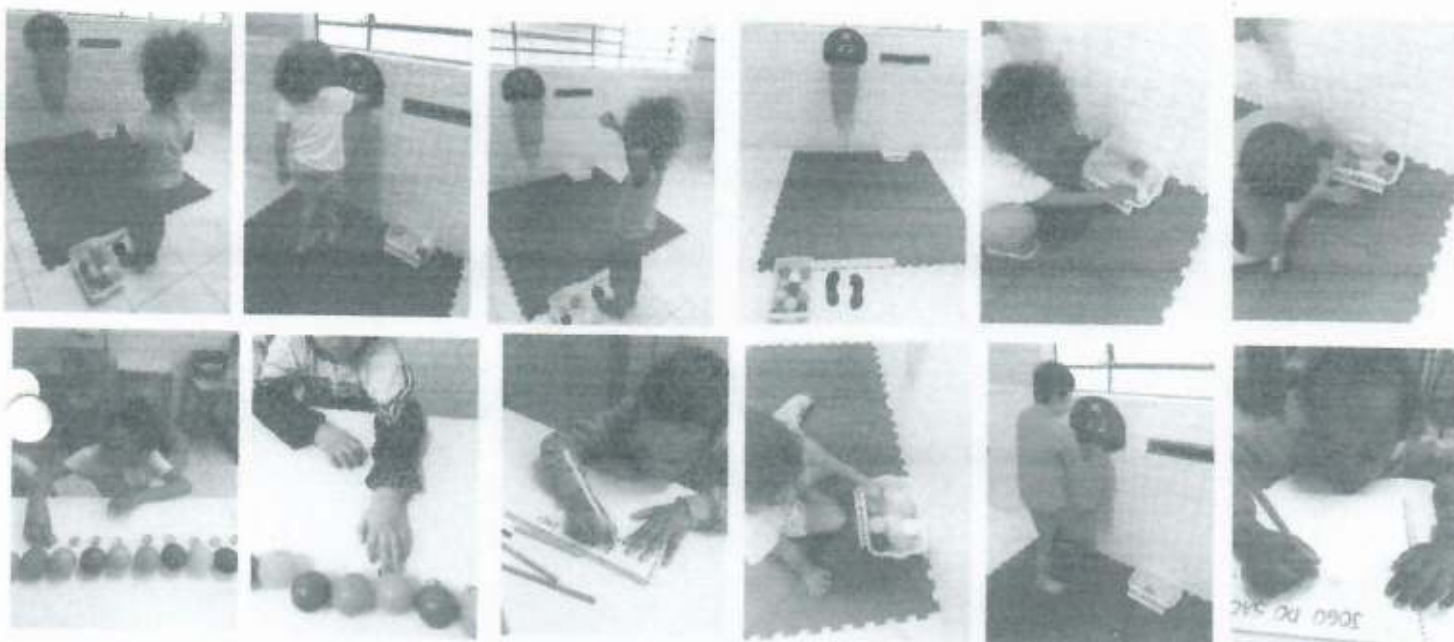
- Reconhecer que diferentes textos são lidos e escritos da esquerda para direita;
- Contar de maneira exata ou aproximada;
- Conhecer apreciar e experimentar diferentes formas de danças e ritmos;
- Identificar e nomear diferentes escalas;
- Relacionar textos orais a representação escrita;
- Compor e decompor números de duas ou mais ordens;
- Identificar e nomear figuras geométricas;
- Reconhecer transformações pessoais;
- Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras folclóricas;
- Identificar materiais de uso cotidiano ;

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

- Comparar palavras em textos (parlendas);
- Contar de maneira exata ou aproximada;
- Observar e descrever características dos animais;
- Reconhecer o sistema de escrita afabetica como representação dos sons da fala;
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade;
- Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos por estimativa ou correspondência;
- Identificar e valorizar as diferenças entre pessoas e vestuários;
- Reconhecer a higiene como ação preventiva e de manutenção da qualidade de vida;
- Identificar objetos presentes no cotidiano por meio de comparações de tamanhos, formas, cores e funcionalidades;
- Identificar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência.

Fotos de algumas atividades:



Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº234245769:

Professora: Daliete da Silva Quirino

- Imitação, percepção e contagem;
- Coordenação motora ampla, orientação e percepção espacial;
- Ouvir, interagir com os colegas, ciclo de vida e percepção;
- Motricidade, conhecer o corpo, recreação e lazer, uso dos sentidos;
- Expressar vontades e necessidades, percepção de si e do outro, ouvir e interagir;

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro
Coordenadora Pedagógica
RG: 28.017.957-1

- Ouvir, brincar com a música, capacidade de observação;
- Postura, locomoção/mobilidade, coordenação motora ampla, orientação e percepção especial;
- Explorar o meio ambiente e estimular a expressão artística;
- Conhecer o corpo, postura, senso estético e percepção;
- Raciocínio lógico contagem, percepção de si e expressões emocionais;
- Equilíbrio, locomoção e mobilidade;
- Expressar vontades e necessidades;



5. Avaliações dos alunos encaminhados pelo departamento municipal de educação:

A aluna Vitória Rios Bruzolato encaminhada pela EMEB. Professor Francisco Ribeiro Carril" não obteve frequência no mês de agosto, devido ao problema de saúde. Sua matrícula na Secretária Digital ainda não foi realizada, estamos aguardando a liberação no sistema da D. E. para o cadastro da deficiência da mesma. Foi enviado solicitação através de ofício para matrícula na classe nº. 234.245.769.

6. Alunos atendidos por este chamamento:

Nº	Alunos:	Serviço Complementar
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Terapia Ocupacional, Psicologia
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Aux. Técnica de Enfermagem.
03	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Aux. Técnica de Enfermagem e Fisioterapia.
04	DIOGO DA SILVA OSETI	
05	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	Fonoaudiologia
06	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	Terapia Ocupacional, Serviço Social, Fonoaudiologia e Aux. Técnica de Enfermagem.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
28.017.957-1



APAE

Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP

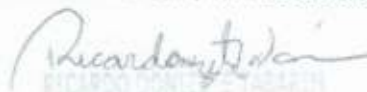
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73


Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

- | | | |
|----|----------------------------------|--|
| 07 | ISRAEL DONIZETTI DE LIMA | |
| 08 | JOAO VITOR FERREIRA
SIRQUEIRA | Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia
e Aux. Técnica de Enfermagem. |
| 09 | JULIA DA SILVA SCACABAROZI | |
| 10 | KAUAN MANZANO DA SILVA | Psicologia, Fonoaudiologia e Aux. Técnica de
Enfermagem. |
| 11 | LUIZ GUSTAVO P. COLODINO | |
| 12 | MARIA EDUARDA MARTINS | Fonoaudiologia e Aux. Técnica de Enfermagem. |
| 13 | BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO | Terapia Ocupacional, Psicologia |
| 14 | IZABELLY RIBEIRO CARVALHO. | Psicologia |

Vargem Grande do SP, 16 de setembro de 2019.


RICARDO DONIZETTI DE LIMA
Coord.
CG: 46.219.159-X

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana B. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
CG: 28.017.957-1

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018 ✓

Vigência do Relatório: 01/09 até 30/09/2019 ✓

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP ✓

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e passivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

a. HTPC: Foram realizados 03 horários de trabalho pedagógico coletivo. Nas reuniões foram abordados os seguintes temas:

- Agrupamento dos alunos ao passeio da Expoflora na cidade de Holambra-SP;
- Organização de atividade escolar programada referente ao dia 07/09;
- Orientações sobre os conceitos básicos para a intervenção de pessoas autistas baseados no Programa TEACCH;
- Planejamento de estruturação de atividades nos princípios do Programa TEACCH;
- Planejamento Pedagógico Semanal e Elaboração dos portfólios individuais do 3º bimestre.

Fotos de Planejamento de estruturação de atividades:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Paças
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

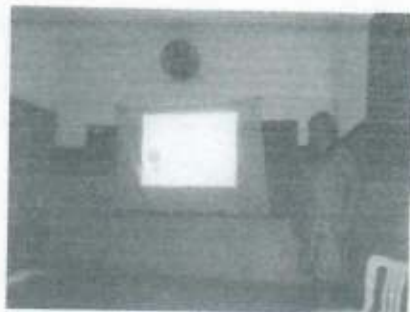
2. Projeto Firmando Elos:

Aconteceu o 6º encontro do projeto com o tema: Setembro Amarelo, Porque é tão relevante falar sobre a prevenção do Suicídio?

O objetivo do encontro foi expor os fatores de risco e orientar as famílias a identifica-los, além de mostrar possíveis soluções, como: terapia, exercícios físicos, medicamentos apropriados (como em alguns casos de depressão), mudanças nos hábitos alimentares, entre outras.

Totalizando 06 presenças, porém apenas 01 responsável dos alunos que estão nesta turma compareceram. O trabalho foi realizado pela Psicóloga Ana Amélia Morandim Ranzani.

Obs.: O projeto é ofertado pelo Serviço Social.



3. Proposta Pedagógica:

De acordo com plano de trabalho, a proposta pedagógica para os alunos atendidos por este chamamento no mês de março seguiu o Currículo Funcional que contribui para aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional e para os alunos com Transtorno do Espectro Autista as professoras estruturaram materiais de acordo com o modelo TEACCH.

3.1. Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233831494:

Professora: Maira Alves Pinheiro

- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos;
- Descrever um padrão de sequência;
- Reconhecer e relacionar dia, ano e mês;
- Identificar e descrever práticas e papéis sociais;
- Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano;

CONFERE COM
O ORIGINAL

Fabiano B. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

- Descrever e observar características das plantas;
- Ler e compreender em colaboração com os colegas;
- Identificar e reproduzir listas;
- Compilar histórias da família ou da comunidade;
- Construir fatos básicos de adição e subtração;
- Planejar escrita de diagramas, entrevistas e curiosidades;
- Experimentar diversas formas de expressão artística;
- Discutir as razões pelas quais são importantes os hábitos de higiene;
- Relacionar figuras geométricas espaciais;
- Identificar aspectos do seu crescimento;
- Localizar e nomear partes do corpo;
- Contar de maneira exata;
- Explorar e reconhecer elementos construtivos das artes visuais;



COPIAR COM
ORIGINAL

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

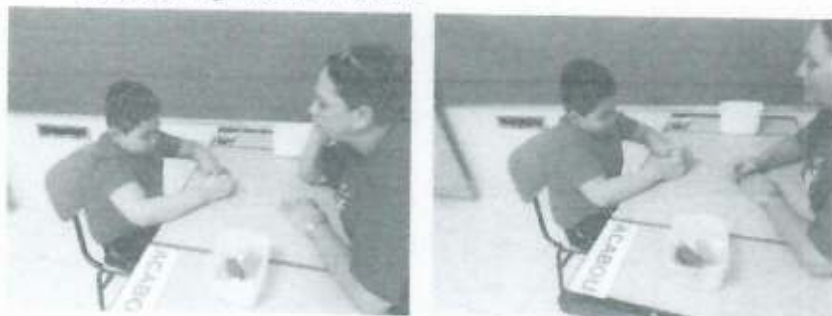
3.2. Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233799550

Professora Daniela Aparecida da Costa

- Organizar e ordenar objetos por meio de atributos, tais como cor, forma, peso e tamanho;
- Reconhecer a família e sua composição;
- Reconhecer a higiene como ação preventiva e de manutenção da qualidade de vida, bem como a importância da higiene dos alimentos;

- Utilizar a grafia correta na elaboração de palavras;
- Indicar e perceber a duração e intervalos de tempo;
- Conhecer, conceituar e comparar características de diferentes materiais;
- Experimentar diferentes formas de expressão artística;
- Reconhecer espaços de sociabilidade a noção do "eu e do outro";
- Contar de maneira exata ou aproximada;
- Construir fatos básicos de divisão;
- Resolver situações problemas;
- Comparar palavras em textos para identificação de semelhanças;
- Estimar e comparar quantidades de objetos;
- Distinguir as letras do alfabeto;
- Contar a quantidade de objetos de uma coleção;
- Elaborar coletivamente acordos, regras, normas de convívio em diferentes espaços considerando os espaços de uso coletivo;
- Conhecer a separação das palavras na escrita e sua formação;
- Localizar, nomear e representar graficamente por meio de desenhos e outros recursos o corpo humano;
- Planejar a escrita de palavras através de figuras;
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade;

Fotos de algumas atividades:



CONFERE COM
O ORIGINAL

Fabiana B. Ribeiro Paças
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

3.3. Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº234245769:

Professora: Daliete da Silva Quirino

- Coordenação motora fina;
- Ouvir, brincar com a música, interagir;
- Nomear e identificar as frutas e animais;



APAE

Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

- Percepção tátil;
- Percepção de si, do outro, imitação de gestos;
- Estimulação do raciocínio lógico;
- Ouvir e discriminar sons;
- Conhecer os números e identifica-los nos diferentes contextos ;
- Exploração do meio ambiente;
- Postura, locomoção, mobilidade e criatividade;
- Identificar as letras do nome;
- Observar o desenvolvimento de plantas e aprender a cuidar;
- Aprender a utilizar comunicação alternativa para expressar seus desejos e necessidades;



4. Avaliações dos alunos encaminhados pelo departamento municipal de educação:

A aluna Vitória Rios Bruzolato ainda não iniciou suas atividades escolares devido a problemas de saúde, a família foi notificada para apresentar atestado médico.

A aluna Isabela Cristina Giolo, RA: 112397315-5 com Data de Nascimento em 29/12/2019, passou por avaliação pela equipe multiprofissional e foi enviado ofício nº 134/2019 com autorização de matrícula através do Aditamento do Termo de Colaboração nº004/2018.

5. Alunos atendidos por este chamamento:

Nº	Alunos:	Serviço Complementar
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Terapia Ocupacional e Psicologia;
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Psicologia;
03	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Fisioterapia, Nutricionista e Técnica de Enfermagem.
04	DIOGO DA SILVA OSETI	Psicologia;
05	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	Técnica de Enfermagem e Serviço Social;
06	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia;
07	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA	Técnica de Enfermagem;
08	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA	Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Técnica de Enfermagem;
09	JULIA DA SILVA SCACABAROZI	Técnica de Enfermagem;
10	KAUAN MANZANO DA SILVA	Psicologia;
11	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO	

CONFERE COM O ORIGINAL

Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1



APAE

Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP

CNPJ 46.720.587/0001-04


Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73

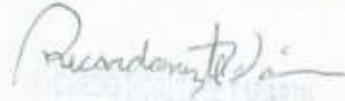
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

- 12 MARIA EDUARDA MARTINS
- 13 BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO
- 14 IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.

Nutrição e Técnica de Enfermagem;
Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Psicologia.

Vargem Grande do SP, 14 de outubro de 2019.


Ana Márcia P. Sabino
RG 21.585.500-0
Diretora da Escola


Coordenadora Administrativa

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana L. Ribeiro Rhaças
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: 01/10 até 31/10/2019

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

a. HTPC: Foram realizados 03 horários de trabalho pedagógico coletivo. Nas reuniões foram abordados os seguintes temas:

- Orientações para avaliações das habilidades trabalhadas durante todo o ano, conforme previsto no PEI;
- Confraternização e homenagens aos professoras;
- Orientações para relatório final;
- Palestra: Liderança Transformadora com a palestrante: Lucila Ruffino
- Planejamento e elaboração de cronograma para as atividades programadas de natal e Reunião de Pais.

CONFERE COM ORIGINAL

Fabiana L. Ribeiro Rhaças
Coordenadora Administrativa
R.G.: 28.017.957-1

Fotos de Planejamento de estruturação de atividades:



2. Projeto Firmando Elos:



Aconteceu o 7º encontro do projeto Firmando Elos, oferecido às famílias e usuários. Contamos com a presença da Drª Cristiane Morandin, que ministrou a palestra "prevenção do câncer de mama" com o objetivo de orientar e prevenir precocemente a doença.

3. Proposta Pedagógica:

De acordo com plano de trabalho, a proposta pedagógica para os alunos atendidos por este chamamento no mês de outubro seguiu o Currículo Funcional que contribui para aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional e para os alunos com Transtorno do Espectro Autista as professoras estruturaram materiais de acordo com o modelo TEACCH.

3.1. Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233831494:

Professora: Maira Alves Pinheiro

- Utilizar números naturais como indicador de quantidade;
- Distinguir as letras do alfabeto;
- Explorar reconhecer elementos construtivos das artes visuais;
- Localizar e nomear as partes do corpo;
- Reconhecer e relacionar períodos do dia;
- Resolver e elaborar problemas de adição;
- Ler e compreender em colaboração com os colegas;
- Experimentar diferentes formas de expressão artística;
- Relacionar figuras geométricas espaciais;
- Reconhecer e relacionar dia da semana, mês e ano;
- Descrever e comparar diferentes objetos;
- Experimentar diferentes formas de expressão;
- Experimentar, criar e improvisar;
- Comparar comprimentos, capacidade de massa;
- Associar mudanças de vestuários.

Fotos de algumas atividades:

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1



APAE

Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos



3.2. Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233799550

Professora Daniela Aparecida da Costa

- Contar de maneira exata ou aproximada;
- Identificar as diferenças entre os vários ambientes em que vive;
- Identificar características individuais;
- Elaborar acordos regras e normas de convívio;
- Identificar os sistemas de escrita alfabética e seus princípios;
- Conhecer, apreciar e experimentar diferentes formas de danças e músicas;
- Experimentar e organizar processos de criação;
- Nomear as letras do alfabeto;
- Utilizar números naturais para identificação;
- Conhecer, experimentar e apropriar-se do movimento em seus diferentes aspectos expressivos;
- Conhecer, conceituar e comparar diferentes materiais;
- Identificar fonemas e sua representação por letras;
- Estimar e comparar quantidades de objetos por estimativa ou correspondência;
- Identificar relação entre sua história e a família;
- Construir fatos básicos de divisão;
- Aplicar princípios de localização e posição de figuras e objetos;
- Comparar escritas convencionais ou não convencionais;
- Identificar os tipos de higiene e discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene são necessários;
- Conhecer, perceber e explorar elementos do som, ritmo e atenção.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Marques
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

- Observar a paisagem por meio dos sentidos da visão, audição, olfato, tátil e paladar nos lugares de vivência descrevendo os elementos, dia, noite, variações de temperatura.

Fotos de algumas atividades:



3.3. Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº234245769:

Professora: Daliete da Silva Quirino

- Percepção, sensibilidade e coordenação motora fina;
- Ouvir, perceber, expressões emocionais, capacidade de observação e expressões de desejos e necessidades;
- Estimulação dos sentidos;
- Ouvir, perceber, expressar;
- Capacidade de observação;
- Conhecer estações do ano;
- Recreação e lazer, locomoção /mobilidade, orientação e percepção espacial;
- Utilizar comunicação alternativa;
- Conceitos básicos (posição, espaço, direção, lateralidade, quantidade e discriminação visual);
- Identificação da escrita do nome e das cores primárias.

Fotos de algumas atividades:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Rêgo
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

4. Avaliações dos alunos encaminhados pelo departamento municipal de educação:

A matrícula da aluna Vitória Rios Bruzolato foi realizada no dia 03/10/2019. Não apresentou dificuldades de adaptação ao novo ambiente escolar. A professora está recebendo orientações da equipe multiprofissional para as adaptações que forem necessárias para seu melhor desenvolvimento.

A Srª Andrea Batista de Almeida mãe da aluna Isabela Cristina Giolo, RA: 112397315-5, com Data de Nascimento em 29/12/2019, comunicou a instituição que a mesma iria voltar para sua cidade. Desde então a aluna não compareceu, o coordenador entrou em contato por telefone para solicitar a declaração de vaga, para que possamos expedir a declaração baixa de matrícula por motivo de mudança de endereço, porém a mãe informou que Isabelly ainda não começou a frequentar a Apae de sua cidade, está aguardando vaga.

A Srª Mirian Daniele Martins Tavares, mãe do aluno Gustavo Miguel Tavares Gonçalves da EMEB. " Prof. Francisco Ribeiro Carril", procurou esta instituição solicitando avaliação da equipe Multiprofissional. A mãe recebeu orientações e solicitações sobre avaliação psicológica que já estava acontecendo(particular) e relatório médico. A equipe avaliou o aluno e neste momento não somos favoráveis a matrícula do mesmo em escola de Educação Especial, na modalidade de Educação Especial Exclusiva. Foi expedido relatório da equipe multiprofissional e entregue a mãe.

5. Alunos atendidos por este chamamento:

Nº	Alunos:	Serviço Complementar
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Psicologia, Terapia Ocupacional,
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Terapia Ocupacional,
03	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO	Psicologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia,
04	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Fisioterapia, Técnica de Enfermagem
05	DIOGO DA SILVA OSETI	Psicologia,
06	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	Não compareceu nos atendimentos.
07	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	Terapia Ocupacional, Técnica de Enfermagem, Fonoaudiologia,
08	Isabela Cristina Giolo	Transferência: Mudança de endereço
09	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA	Técnica de Enfermagem
10	IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.	Responsável assinou termo de desistência
11	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA	Psicologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia,
12	JULIA DA SILVA SCACABAROZI	Técnica de Enfermagem
13	KAUAN MANZANO DA SILVA	Psicologia, Fonoaudiologia,
14	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO	Não compareceu nos atendimentos.
15	MARIA EDUARDA MARTINS	Fonoaudiologia
16	Vitória Rios Bruzolato	Fisioterapia, Nutrição,

**CONFERE CO
O ORIGIN**

Fabiana L. Ribeiro Moraes
Coordenadora Administrativa

RG: 28.017.957-1

Vargem Grande do SP, 14 de outubro de 2019.

Ricardo Donizete
RICARDO DONIZETE
Coord.
RG: 46.219.139-v

Ana Márcia P. Sabino
Ana Márcia P. Sabino
RG 21.585.500-0
Membro do Conselho

4. Avaliações dos alunos encaminhados pelo departamento municipal de educação:

A matrícula da aluna Vitória Rios Bruzolato foi realizada no dia 03/10/2019. Não apresentou dificuldades de adaptação ao novo ambiente escolar. A professora está recebendo orientações da equipe multiprofissional para as adaptações que forem necessárias para seu melhor desenvolvimento.

A Srª Andrea Batista de Almeida mãe da aluna Isabela Cristina Giolo, RA: 112397315-5, com Data de Nascimento em 29/12/2019, comunicou a instituição que a mesma iria voltar para sua cidade. Desde então a aluna não compareceu, o coordenador entrou em contato por telefone para solicitar a declaração de vaga, para que possamos expedir a declaração baixa de matrícula por motivo de mudança de endereço, porém a mãe informou que Isabelly ainda não começou a frequentar a Apae de sua cidade, está aguardando vaga.

A Srª Mirian Daniele Martins Tavares, mãe do aluno Gustavo Miguel Tavares Gonçalves da EMEB. " Prof. Francisco Ribeiro Carril", procurou esta instituição solicitando avaliação da equipe Multiprofissional. A mãe recebeu orientações e solicitações sobre avaliação psicológica que já estava acontecendo(particular) e relatório médico. A equipe avaliou o aluno e neste momento não somos favoráveis a matrícula do mesmo em escola de Educação Especial, na modalidade de Educação Especial Exclusiva. Foi expedido relatório da equipe multiprofissional e entregue a mãe.

5. Alunos atendidos por este chamamento:

Nº	Alunos:	Serviço Complementar
02	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Psicologia, Terapia Ocupacional,
03	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Terapia Ocupacional,
04	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO	Psicologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia,
05	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Fisioterapia, Técnica de Enfermagem
06	DIOGO DA SILVA OSETI	Psicologia,
07	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	Não compareceu nos atendimentos
08	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	Terapia Ocupacional, Técnica de Enfermagem, Fonoaudiologia,
09	Isabela Cristina Giolo	Transferência: Mudança de endereço
10	ISRAEL DONIZETTI DE LIMA	Técnica de Enfermagem
11	IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.	Responsável assinou termo de desistência.
12	JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA	Psicologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia,
13	JULIA DA SILVA SCACABAROZI	Técnica de Enfermagem
14	KAUAN MANZANO DA SILVA	Psicologia, Fonoaudiologia,
15	LUIZ GUSTAVO P. COLODINO	Não compareceu nos atendimentos.
16	MARIA EDUARDA MARTINS	Fonoaudiologia
	Vitória Rios Bruzolato	Fisioterapia, Nutrição,

CONFERE COM ORIGINAL
Fabiano B. Ribeiro Chagas
 Coordenadora Administrativa
 RG: 28.017.957-1

Vargem Grande do SP, 14 de novembro de 2019.

Ricardo Donizetti
 RICARDO DONIZETTI
 Coord.
 RG: 45.219.159-2

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: 01/11 até 30/11/2019

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e invasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:



HTPC: Foram realizados 02 horários de trabalho pedagógico coletivo. As reuniões de HTPC, esclareceram dúvidas sobre o modelo de avaliação, entrega de sacolinhas de natal, confecção de enfeites de natal, levantamento de sugestões para elaboração de pauta para reunião de pais e Estudo sobre Avaliação da Aprendizagem e Plano de Ensino.

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

2. Projeto Firmando Elos:

Aconteceu no 8º encontro do projeto Firmando Elos o encerramento deste projeto no ano de 2019, onde foi realizado uma oficina de Guirlanda Natalina para geração de renda com a professora Risa Nagai de Souza. A oficina contou com a presença de 30 pessoas sendo alunos e responsáveis. No encontro também foram realizadas Danças Circulares Sagradas e apresentado um vídeo sobre o resumo do trabalho realizado nos encontros do projeto.

Fabiano L. Ribeiro
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1



3. Proposta Pedagógica:

De acordo com plano de trabalho, a proposta pedagógica para os alunos atendidos por este chamamento no mês de outubro seguiu o Currículo Funcional que contribui para aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional e para os alunos com Transtorno do Espectro Autista as professoras estruturaram materiais de acordo com o modelo TEACCH.

3.1. Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233831494:

Professora: Maira Alves Pinheiro

- Reconhecer e relacionar períodos do dia, semana;
- Associar mudanças de vestuário;
- Reconhecer e comparar
- Ritmo e interação;
- Experimentar, criar e improvisar;
- Reconhecer e relacionar dia, ano e mês;
- Distinguir letras do alfabeto;
- Habilidades sociais, motricidade.
- Experimentar, criar e improvisar.
- Utilizar números naturais como indicadores de quantidade;
- Reconhecer e relacionar períodos;
- Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras;
- Relacionar elementos sonoros, sílabas, fonemas, partes da palavra;
- Estimar e comparar quantidades
- Reconhecer o significado das comemorações de festas;
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética;
- Identificar e relatar diferenças, semelhanças do uso de espaços;
- Conhecer, conceituar e comparar características de diferentes materiais;
- Habilidades motoras;
- Representar e nomear;
- Identificar elementos de uma narrativa lida ou executada;
- Identificar e nomear figuras planas;
- Relacionar elementos sonoros
- Identificar, organizar e ordenar objetos;

CONFERE C
O ORIGI

Fabiana L. Ribeiro Braga
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1



3.2. Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº233799550

Professora Daniela Aparecida da Costa

- Reconhecer os princípios do sistema de escrita alfabética a partir de atividades significativas. Organizar e ordenar;
- Localizar, nomear e representar graficamente partes do corpo humano e explicar suas funções.
- Distinguir as letras do alfabeto.
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade.
- Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos.
- Identificar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência;
- Comparar números naturais
- Conhecer, apreciar e explorar diferentes modalidades das artes visuais, experimentando diferentes materiais;
- Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.
- Compor e decompor números por meio de adições e subtrações com uso de material manipulável.
- Identificar a relação entre sua história e sua família.
- Identificar e descrever os grupos de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, escola, área de lazer);
- Organizar e identificar objetos e figuras por meio de atributos, conceitos básicos.
- Ler quadras, quadrinhas, dentre outros gêneros do campo vida cotidiana.
- Estimar e comparar quantidades de objetos.
- Números no contexto diário;
- Correspondência número e quantidade
- Conceitos básicos (massa, leve, pesado, cheio, vazio)
- Higiene pessoal
- Atividades de vida diária (vestir, despir, calçar)
- Funcionamento da escrita alfabética.
- Funcionamento do corpo e seus movimentos;
- Socialização entre pares.
- Sequência lógica de fatos (cores, resolução de problemas)
- Reconhecer pessoas da família.
- Reconhecer pontos de referência no ambiente escolar, independência e autonomia;
- Autonomia e independência na preparação do seu lanchinho.
- Utilizar números naturais com o indicador de quantidade;
- Identificar os tipos de higiene corporal;
- Experimentar e organizar processos de criação;

**CONFERE C
O ORIGIN**

Fabiana L. Ribeiro Silva
Coordenadora Administrativa

RG: 28.017.957-1



3.3. Resumo das habilidades trabalhadas na classe nº234245769:

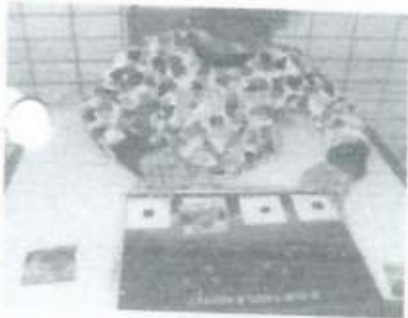
Professora: Daliete da Silva Quirino

- Conhecer o corpo;
- Percepção espacial;
- Locomoção
- Motricidade
- Percepção de si;
- Tocar, aprontar e expressar emoções;
- Ouvir, reproduzir e discriminar eventos sonoros;
- Interagir com os colegas;
- Conhecimentos dos animais (percepção e imaginação)
- Recreação e lazer;
- Orientação e percepção espacial;
- Criatividade e sensibilidade;
- Ouvir, perceber, reproduzir e brincar com a música;
- Expressar vontades;
- Comentar e imitar;
- Raciocínio lógico;
- Capacidade de observação;
- Nomear e comentar;
- Atividades de vida diária;
- Expressões emocionais
- Iniciar e manter integração com os alunos;
- Imitação de gestos;
- Percepção do outro;
- Uso dos sentidos;
- Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos;
- Reconhecer e classificar através da observação e raciocínio lógico (tamanho, peso, cor e forma)
- Utilizar números naturais como indicador de horas;
- Desenvolver lateralidade no cotidiano;
- Nomear as partes do corpo e discutir suas funções;
- Explorar espaços da escola;

CONFIRMADO
O ORIGINAL

Fabiano B. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

- Relatar atividades da vida diária;
- Produzir sons com objetos e instrumentos musicais.
- Desenvolver coordenação motora fina;
- Reproduzir a história que foi contada;
- Contar e relacionar;
- Identificar aleatoriamente elementos números até 5
- Discriminar eventos sonoros;
- Desenvolver expressão artística;



4. Avaliações dos alunos encaminhados pelo departamento municipal de educação:

A avaliação técnica solicitada através do ofício nº 172/2019 do aluno Ezequiel Lucas Mateus Claudino da Silva, foi agendada para o dia 10/12/2019 às 13horas.

A criança Maria Fernanda da Silva Lopes com data de nascimento em 19/06/2014 também passará por uma nova avaliação no dia 10/12/2019 às 14horas.

As conclusões das avaliações serão expedidas no relatório de atividades referente ao mês de dezembro de 2019, se a conclusão for favorável a matrícula em Escola de Educação Especial, na modalidade de Educação Especial Exclusiva será enviado ofício de autorização para a Presidente da Comissão deste Termo de Colaboração nº 004/2018 da chamada pública nº 005/2018 e as famílias serão comunicadas sobre as recomendações, cabendo a elas a decisão de transferência para a Escola de Educação Especial da Apae de Vargem Grande do Sul-SP.

5. Alunos atendidos por este chamamento:

Nº	Alunos:	Serviço Complementar
01	ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA	Psicologia, Terapia Ocupacional e Nutrição.
02	ANNA LUIZA MATIAS ROSA	Terapia Ocupacional, Psicologia, Fonoaudiologia e Nutrição
03	BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO	Psicologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Nutrição
04	BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA	Fisioterapia, Técnica de Enfermagem e Nutrição
05	DIOGO DA SILVA OSETI	
06	EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA	
07	GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA	Terapia Ocupacional, Técnica de Enfermagem, Fonoaudiologia e Nutrição

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro
Coordenadora Adm. e Fin.
RG: 28.017.957-



APAE

Vargem Grande do Sul-SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP
CNPJ 46.720.587/0001-04

Reconhecido pela Utilidade Pública Municipal pela Lei 808 de 21/03/73
Utilidade Pública Federal Pelo Decreto nº 93541 de 06/11/86 – Fins Filantrópicos

- 08 ISABELA CRISTINA GIOLO
- 09 ISRAEL DONIZETTI DE LIMA
- 10 IZABELLY RIBEIRO CARVALHO
- 11 JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA
- 12 JULIA DA SILVA SCACABAROZI
- 13 KAUAN MANZANO DA SILVA
- 14 LUIZ GUSTAVO P. COLODINO
- 15 MARIA EDUARDA MARTINS
- 16 VITÓRIA RIOS BRUZOLATO

Transferência: Mudança de endereço
Técnica de Enfermagem e Nutrição
Responsável assinou termo de desistência.
Psicologia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia.

Técnica de Enfermagem e Nutrição
Psicologia e Fonoaudiologia
Não compareceu nos atendimentos.
Fonoaudiologia e Técnica de Enfermagem
Fisioterapia, Nutrição e Técnica de Enfermagem

Vargem Grande do SP, 06 de dezembro de 2019.

ANA MARCIA PEREIRA SABINO
RG: 21.585.500-0
Diretora de Escola

RICARDO DONIZETTI DE LIMA
Coord.
RG: 46.219.153-4

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

L. Ribeiro Marques
Coordenadora Administrativa
28.017.957-1

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 4 A 14 ANOS E 11 MESES**

Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018

Vigência do Relatório: 01/12 até 31/12/2019

Organizações da Sociedade Civil (OSC): Apae de Vargem Grande do Sul-SP

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Atendimento Educacional Especializado, em caráter substitutivo, na modalidade de Educação Especial Exclusiva, para alunos de ambos os sexos, crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e pervasivo, cujas condições individuais impossibilitam a inclusão imediata e permanência na rede regular de ensino.

1. Descrição das atividades realizadas:

HTPC: Foram realizados 01 horário de trabalho pedagógico coletivo. Neste horário foi realizada a reunião de Pais e Professores. Em pauta foram abordados os seguintes assuntos:

- Participação das Famílias no projeto Firmando Elos;
- Projeto do SICRED, A união faz a Vida;
- Justificativas de faltas com atestado médico;
- Telefone sempre atualizado;
- Esclarecimentos sobre a Festa de Natal que ocorreu no dia 12/12/2019;
- Explicação geral do trabalho realizado no ano de 2020;
- Orientações sobre a importância dos estímulos nas férias;
- Apresentação dos portfólios referentes ao 3º, 4º Bimestre e relatório final sobre a evolução dos alunos;
- Realização do relatório da família e pesquisa de satisfação.

Dos 15 alunos regularmente matriculados nas classes através deste Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018, compareceram 93,33% da famílias.



**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiano L. Ribeiro Chagas
Coordenador Administrativo
RG: 28.017.957-1

2. Proposta Pedagógica:

De acordo com plano de trabalho, a proposta pedagógica para os alunos atendidos por este chamamento no mês de outubro seguiu o Currículo Funcional que contribui para aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional e para os alunos com Transtorno do Espectro Autista as professoras estruturaram materiais de acordo com o modelo TEACCH.

3. Avaliação dos alunos:

No mês dezembro foram realizadas avaliações individuais dos alunos de acordo com PEI-Plano Educacional Individual, com o objetivo de registrar avanços e situações significativas e efetivas do desenvolvimento do aluno durante o ano letivo de 2019. A avaliação abrangeu as seguintes áreas trabalhadas. Habilidades Cognitivas (Percepção, atenção, memória, linguagem e raciocínio lógico), Habilidades motoras (desenvolvimento da capacidade motora global e fina), Habilidades Sociais (domínio afetivo, comportamental e relações interpessoais) e Habilidades da Vida Diária e Prática. Para estas avaliações foram utilizadas como instrumentos:

- Currículo Funcional Natural;
- Relatório Final de 2018;
- Registro diário de atividades e avaliações;
- Conselho de Classe e
- Reuniões com Pais.

3.1. Resultados Obtidos a partir das atividades realizadas:

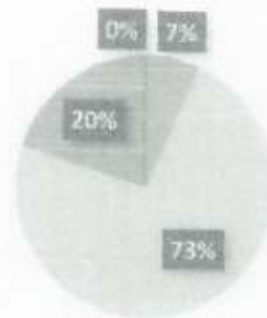
I. Capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente com base nos conhecimentos construídos.



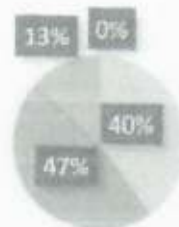
**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

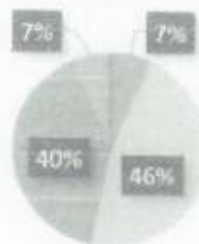
II. Uso do letramento em situações do cotidiano:



III. Habilidades interpessoais, responsabilidade, autoestima e comportamento em horário escolar:



IV. Comunicação e expressão de seus pensamentos, desejos e necessidades:



**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

Legenda:

O aluno não apresentou avanços, será preciso revisar o PEI para verificar quais ações precisam ser modificadas e o que deve ser mantido (Habilidade sem evolução).
O aluno apresentou discretos avanços, a maioria dos objetivos precisará ser repetida para que o aluno consiga consolidar conhecimentos e avançar de maneira mais expressiva, ainda conta com auxílio para executar as ações que requerem tais habilidades. Todos ou quase todos os objetivos precisarão ser repetidos, variando as estratégias para que se consolide a aprendizagem (50% de aproveitamento).
O aluno atingiu a maioria dos objetivos, mas, ainda não consegue mobilizar todos os conhecimentos necessários de forma independente, precisa de direcionamento para executar muitas ações e apesar desse auxílio, tem demonstrado avanços. Alguns objetivos precisarão ser repetidos, as estratégias serão modificadas e será preciso investir na sistematização das ações pedagógicas para que o aluno consolide alguns conhecimentos (75% de aproveitamento).

O aluno atingiu seus objetivos de forma satisfatória, desenvolveu as habilidades previstas e consegue executar, com pouco ou nenhum auxílio, as ações que requerem tais habilidades. Os objetivos para o bimestre seguinte estarão relacionados à diminuição da complexidade das consignas, organização didática, sequencição, priorização de conteúdos (100% de aproveitamento).

4. Avaliações dos alunos encaminhados pelo departamento municipal de educação:

A avaliação técnica solicitada através do ofício nº 172/2019 do aluno Ezequiel Lucas Mateus Claudino da Silva e também de Maria Fernanda da Silva Lopes com data de nascimento em 19/06/2014 foram realizadas e a equipe multiprofissional concluiu que é favorável a matrícula dos mesmo em Escola de Educação Especial na modalidade de Educação Especial Exclusiva.

5. Alunos atendidos por este chamamento:

Alunos:

- 01 ANDRE HAYATO CANATO INAYAMA
- 02 ANNA LUIZA MATIAS ROSA
- 03 BIANCA VITÓRIA CASSIMIRO
- 04 BRENO HENRIQUE G. DE ALMEIDA
- 05 DIOGO DA SILVA OSETI
- 06 EMANUELLI OLIVIERI B. DA SILVA
- 07 GABRIEL ANTONY MARTINI PEREIRA
- 08 ISRAEL DONIZETTI DE LIMA
- 09 IZABELLY RIBEIRO CARVALHO.
- 10 JOAO VITOR FERREIRA SIRQUEIRA
- 11 JULIA DA SILVA SCACABAROZI
- 12 KAUAN MANZANO DA SILVA
- 13 LUIZ GUSTAVO P. COLODINO
- 14 MARIA EDUARDA MARTINS
- 15 VITÓRIA RIOS BRUZOLATO

**CONFERE COM
O ORIGINAL**

Fabiana L. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1

6. Cronograma de Atividades:

As atividades escolares do ano de 2019 foram encerradas no dia 19/12, conforme prevê o calendário escolar, com previsão de retorno em 04/02/2020.

7. Encerramento dos contratos e férias dos funcionários:

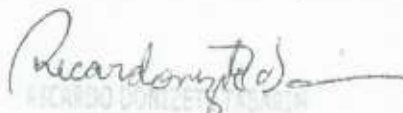
A funcionária Fabiana Lourenço Ribeiro Chagas entrou de férias em 25/11 e retornou em 23/11/2019. As funcionárias Aparecida de Lourdes Gindro, Darci Brambila Saura, Maria Elena Brollo Correa entraram de férias no dia 18/12 e retornaram em 06/01/2020. Os funcionários Daliete da Silva Quirino, Daniela Aparecida Costa Pereira, Giacomo Gindro, e Maira Alves Pinheiros tiveram os contratos encerrados em 20/12/2019.

8. Índice de pesquisa de satisfação dos serviços ofertados:



Obs.: Responderam à pesquisa 14 familiares dos alunos que estão regularmente matriculados através deste Aditamento do Termo de Colaboração 004/2018.

Vargem Grande do SP, 06 de janeiro de 2019.


RICARDO DURIZ DE FÁRIA
Coord.
RG: 45.219.159-x

**CONFERE COM
O ORIGINAL**


Fabiana B. Ribeiro Chagas
Coordenadora Administrativa
RG: 28.017.957-1